

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Тиинск муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 1 от
29.08.20234

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы

Протокол №1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Средняя школа с. Тиинск»

№ 96/1-о от 30.08.2024

Гришина Г.П. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

начальное общее образование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Тиинск муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

на 2024 – 2025 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад общеобразовательной организации	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1. Кадровое обеспечение	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	30
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции	31
3.5. Анализ воспитательного процесса	32
РАЗДЕЛ 4 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	34
4.1. План внеурочной деятельности.....	34
4.2. Основные задачи организации внеурочной деятельности.....	35
4.3 Направления внеурочной деятельности	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	39
Приложение. Календарный план воспитательной работы	40
Приложение Анализ воспитательной работы МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» за 2023-2024 учебный год	70

Пояснительная записка

Программа воспитания начального общего образования НОО МБОУ «Средней школы с.Тиинск» (далее – Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. Приказа Минпросвещения России от 3.05.2021 №286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказа Минпросвещения от 18.05. 2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск»;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Тиинск» реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования. Школа основана в 1883 году.

МБОУ «Средняя школа с.Тиинск» находится в административном центре муниципального образования «Тиинское сельское поселение» - селе Тиинск.

Контингент обучающихся и их родителей формируется из жителей с. Тиинск и близлежащего с. Терентьевка, в связи с этим ежедневно осуществляется подвоз обучающихся. В среднем в школе обучаются 115-120 человек. Основную часть контингента составляют благополучные полные семьи, около 40% обучающихся – дети из многодетных семей.

В селе имеются дошкольная группа МБОУ «Средней школы с.Тиинск» «Родничок» – отдельно стоящее здание, Тиинская сельская библиотека, обособленное подразделение МБУК «РДК» СДК Тиинск, Храм в честь Николая Чудотворца в с.Тиинск совместно с которыми проводится ряд значимых мероприятий поселения.

Приоритетным направлением является патриотическое воспитание, цель которого - воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны. С этой целью в школе создан ВПК «Я Патриот!», активно работает волонтерское движение «3 Д. Дари Добро Другому». Также создан отряд Юнармии и «Пост №1».

Важную роль в формировании воспитывающей среды школы играют и традиционные школьные мероприятия, среди которых можно выделить следующие: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «День школьника», «День самоуправления», «День Матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, посвященные Дню родного края, спортивные мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, Уроки профориентации, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий «Движения Первых», участие в профилактических акциях и др.

На базе школы созданы две музейных комнаты «Жизнь и быт Советского народа». Оформлен стенд жителей с. Тиинск, которые внесли значительный вклад в развитие села.

В 2020 году на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: Физическая лаборатория, Технологическая лаборатория и Лаборатория химии и биологии.

На протяжении нескольких лет на базе ОО осуществляют деятельность творческие объединения и спортивные секции дома детского творчества «Мелекесского района» и ДЮСШ «Мелекесского района», активно ведется сотрудничество с выставочным центром «Радуга» в г.Димитровграде.

Педагогический коллектив МБОУ «Средней школы с.Тиинск» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

В школе работают: 14 педагогов, директор школы – Гришина Г. П.;

Заместитель директора по УВР – Маркелова О. В.; Заместитель директора по ВР – Пермякова Т.Л.; Советник по воспитанию – Нехожина Н. А.; педагог-психолог – Правдина Е. П.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.

В планах и программах классных руководителей предусматриваются мероприятия, содействующие воспитанию патриотизма, гражданственности, нравственности, социальной и правовой компетентности учащихся.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- передача традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей подрастающему поколению в рамках урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, форма и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока: *Правила кабинета*. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

– В МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» на уровне начального общего образования реализуются следующие внеурочные занятия: «Разговоры о важном»; «Орлята России»; «Функциональная грамотность»; Внеурочное занятие, направленное на раскрытие театральных и творческих способностей «Маски»; Внеурочное занятия «Подвижные игры»; «Основы физической подготовки»; «Культура здоровья»; «Разговор о правильном питании»; «Группа продленного дня».

В МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» реализуется следующие занятия дополнительного образования:

- «Микромир» это естественнонаучное направление. Программа заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся и исследовательских способностей развивающейся личности.

- «Мультстудия» технического направления. В основу программы положена идея создания самодельной мультипликации и видеоролика. Обучающиеся собственными руками будут учиться создавать интерактивные, обучающие, развивающие, социальные мультфильмы и видеоролики.

- «Город мастеров». Эта программа художественного направления. Программа позволяет попробовать себя в роли флориста, дизайнера, художника - оформителя, художника, швеи и других творческих профессий.

- «Бокс». Программа имеет физкультурно - спортивную направленность и направлена на оздоровление учащихся.

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» означает:

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классные часы в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» проводятся еженедельно один раз в неделю, по отдельному плану и включает в себя темы приуроченные к юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, в селе Тиинск, Мелекесском районе, в Ульяновской области и в стране в целом;

- проведение еженедельных внеурочных занятий таких как «Разговоры о важном», «Орлята России»;

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке,

проведении и анализе;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- 1) вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- 2) установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Одна из основных задач классного руководителя в МБОУ «Средняя школа с. Тинск» это сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника»; классные «огоньки» концерты для мам и бабушек и т.д.

- проведение дней «Семенного общения».

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися предполагает:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом Правдиной Е. П.;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале

каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа классных руководителей и учителей в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» включает в себя:

- регулярный обмен информацией (консультации) классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация дней семейного общения;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. В эти принимают участие все школьники. Ключевые общешкольные дела реализуются: вне образовательной организации, на школьном уровне, на уровне класса и на индивидуальном уровне.

Вне образовательной организации:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются, ветераны труда, успешные люди – выпускники школы, спортсмены, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Участие обучающихся МБОУ «Средней школе с. Тиинск» в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- акция «Спасибо за заботу»;
- акция «Внимание дети!»;
- акция «Открытка и письмо солдату»;
- акция «Собери макулатуру – спаси природу»;
- акция «Талисман солдату»; и др.

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы об окружающей среде, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов.

Участие в проекте «Автографы Победы» – проект проходит ежегодно с сентября по июнь и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство памятников, концертные программы, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Подарок Защитнику Отечества»;
- акция «Открытка – ветерану»;
- благоустройство памятника и парка памяти;
- митинг у памятника;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- встречи с детьми войны, тружениками тыла «Невыдуманные рассказы»;
- «Календарь Победы»;
- экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны;
- уроки исторической памяти;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Бессмертный автополк».

Встречи с интересными людьми. Приглашаются интересные люди – писатели, ветераны труда, успешные спортсмены, представители трудовых династий и разных профессий, представители духовенства. Дискуссии могут быть проведены как в формате свободного разговора по той или иной проблеме, так и в заданном формате коммуникативных игр – таких как «100 вопросов к взрослому», «Дебаты», «10 глупых вопросов», «Ролевой диалог» и т. п. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы,

касающиеся жизни школы, города, страны, здоровья, ребенок овладевает умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения, о профессиях) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов).

На школьном уровне:

- *общешкольные праздники* - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами. К основным мероприятиям можно отнести: Праздничное мероприятие, приуроченное Дню работников дошкольного образования; Праздничное мероприятие, приуроченное Дню учителя; Дню пожилого человека; Дню матери; Дню защитников Отечества; Мероприятия приурочены ко Дню Победы; Ко Дню народного единства и др.

- *торжественные ритуалы*, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. К ним относят мероприятие «Посвящение в первоклассники»; «Прощание с начальной школой»

- *церемонии награждения* (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- *Турпоходы*. Турпоход ежегодное однодневное мероприятие с выездом на природу. Турпоход – это синтез внеурочной и воспитательной деятельности: применение знаний, полученных на уроках, проведение научных исследований на природе, командообразование. Участники преодолевают маршрут, применяют туристические навыки (ставят палатку, переправляются через ручей, определяют азимут и т. д.). Турпоход заканчивается общим пикником, играми, песнями у костра.

Участие в турпоходе помогает обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, навыков самообслуживания, ответственности за общий результат, выносливости, создаются доверительные отношения между участниками турпохода.

Особыми в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» можно выделить следующие мероприятия:

- *День памяти Ю.Соколова.* Проводится ежегодно 5 мая. Ю.Соколов – выпускник Тиинской школы, погибший во время исполнения воинского долга в Чеченской республике, награжден Орденом «Мужества» посмертно. На территории школы, в его честь, установлен памятный камень с табличкой. Ежегодно в день гибели Юры проводятся митинг, возложение цветов на могилу, спортивные мероприятия: эстафета, пионербол, волейбол, футбол. Мероприятие нацелено на воспитание чувства гордости и уважения к подвигу нашего земляка, воспитание любви к своему Отечеству, волевых качеств в достижении цели.

- *Прощание с начальной школой.* Проводится по завершению начальной школы в конце учебного года. На торжественное мероприятие приглашаются родители, администрация школы, учителя предметники, будущий классный руководитель. В торжественной атмосфере школьникам вручаются памятные дипломы об окончании начальной школы, происходит знакомство с новым классным руководителем. Дети и родители готовят творческие номера, сюрпризные моменты для первого учителя. Мероприятие символизирует приобретение нового социального статуса обучающихся в школе.

- *Церемония «Успех».* Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонию приглашаются родители учащихся, друзья школы, именитые гости. Награждаются лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активны в жизни школы. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

На уровне класса проводятся следующие значительные мероприятия:

- выбор старосты и актива класса, назначение ответственных за спортивный и творческий сектор, назначение ответственных дежурных в классе;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Внешкольные дела» предусматривает участие во внешкольных мероприятиях:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые за пределами общеобразовательной организации: Военно-спортивная игра «Зарница»; конкурс «Безопасное колесо», спортивные состязания и др.
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.
- мероприятия, проводимые для жителей села Тиинск и организуемые совместно с Домом Культуры с. Тиинск, родителями обучающихся. Это спортивные, творческие состязания, праздники гулянья, митинги и другие. Наиболее значимыми являются мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню флага РФ, Масленица, Новогодние мероприятия, спортивные мероприятия «Лыжня России» и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, в том числе ценности здорового образа жизни, здорового питания, профилактики школьно обусловленных заболеваний;

На уровне НОО особой популярностью служит оформление школьных уголков:

- *Цикл дел «Наше творчество».* Предполагает организацию в течение года персональных и коллективных выставок творческих работ детей и родителей. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из природного материала, поделок из «Лего» и т. п. Такого рода выставки помогут ребенку преодолевать застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них, гордиться членами своей семьи, совершенствовать навыки ораторского мастерства.

- *Книжный стенд «Книгообмен».* Каждый представитель ученического и педагогического сообщества может стать школьным буккроссером, принеся любимую, уже прочитанную книгу в школу и оставив ее на специальной полке в библиотеке. В результате участия детей в книгообмене происходит овладение необходимыми навыками самообслуживания, социально приемлемого поведения. Участие ребенка в таком проекте позволит ему приобрести навыки бережного отношения к книге, поможет приобрести вкус к чтению, научит возвращать чужие вещи и делиться своими собственными.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- общешкольное родительское собрание и Совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- организация дней «Семейного общения»;
- организация «Родительский патруль»;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- работа по выявлению родителей (законных представителей) не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению, содержанию детей. Ребята ведется систематически в течение всего дома. Используются различные формы работы: выявление семей группы риска при обследовании жилищно-бытовых условий проживания обучающихся;
- формирование банка данных семей «группы риска»;
- совместные мероприятия со специалистами КДН и ОПДН.

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- Классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; •
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» на уровне НОО осуществляется через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение

лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Самоуправление НОО образуется как на классном так и на индивидуальном уровне.

На уровне класса:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Классное самоуправление состоит из таких же групп актива: староста, креативщик, корреспондент/фотограф, видеооператор, дизайнер, техподдержка, спортивный организатор, игровед, волонтер, и др. Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В остальных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать различные формы профилактических мер (Уроки безопасности, Уроки здоровья, Проведение ЕДБ, проведения профилактических бесед, акций и других мероприятий в рамках месячника «Безопасность детства, профилактики вредных привычек и другое):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое

сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, гражданской обороне и другие). В МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» ежегодно проводятся профилактические мероприятия в рамках антинаркотического месячника; в рамках месячника здорового образа жизни; проведение оперативно-профилактических мероприятий «Защита»; участие в проекте «Безопасность детства»; Проведение единых дней безопасности и другое, Декада правовой помощи, Неделя психологической помощи, Акция «Телефон доверия», Уроки Здоровья, месячники по безопасности дорожного движения и др .

- организация межведомственного взаимодействия с органами и системы профилактики (соц. защита, КДН, дом культуры, центр занятости населения и т.д.)

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других). В школе проводятся профилактические беседы с приглашением сотрудников полиции, КДН и медицинских работников.

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

С целью реализации данного модуля МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» заключило договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

- МБОУК «Районный дом культуры» с. Тиинск;
- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- ОГАУ СО «Центр социально-психологической помощи Семьи и детям»;
- Станция Юных натуралистов г. Димитровграда;
- «Школа – интернат обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №16 г. Димитровграда»;
- ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», структурное подразделение детский технопарк «Кванториум»
- Автономная некоммерческая организация центр духовно-нравственного воспитания «Рождество»

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор с МБОУ «Основная школа с. Слобода- Выходцево».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. На уровне НОО эта работа осуществляется через:

- Участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий» – это серия профориентационных роликов, в которых знакомят школьников и их родителей с широким выбором профессий;
- Профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Моя мечта о будущей профессии»; «Профессия моей семьи»; «Путь к профессии начинается со школы» и др.;
- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня или многодневные (в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в другой город) помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня. Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа: Учащимся объясняются правила поведения и техника безопасности нахождения на предприятии, в автобусе, при переходе через

проезжую часть и т.п. Распределяются роли между участниками (обычно опираясь на роли классного самоуправления), формулируются задания, готовится реквизит, при необходимости находится дополнительная информация. Всем детям объясняется цель экскурсии, обговариваются вопросы, на которые учащиеся смогут найти ответы во время экскурсии. Возможна подготовка заранее чек-листов, которые дети заполняют и впоследствии обсуждают и анализируют. После экскурсии готовится отчет-рекомендация с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями, видеоролик, выступление на ассамблее). В результате такой подготовительной работы у учащихся формируется исследовательский подход к проведению экскурсий, они стремятся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества, экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Литературные, исторические, биологические экспедиции организуются педагогами и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Практические занятия на природе – внеурочные занятия по географии, физике, окружающему миру, математике могут включать в себя экспериментальную деятельность, наблюдение. Учащиеся учатся применять полученные на уроках знания на практике. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

Турпоход. Участвуют педагоги, обучающиеся и их родителей. Это совместная деятельность, нацеленная на сплочение коллектива, совершенствование техники пешеходного туризма, спортивного ориентирования. Проводятся конкурсы на лучшую топографическую съемку местности, знатоков лекарственных растений, туристской кухни, туристской песни, благоустройства командных бивуаков, комбинированная эстафета.

Шефство над памятником. Традиционная деятельность школы. Обучающиеся начальных классов регулярно проводят работы по благоустройству памятника (уход за клумбами) Работа ведется в сотрудничестве с местной администрацией.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества. Развивается творческое и критическое мышление. Развиваются навыки краткосрочного и долгосрочного планирования.

Группа школы в социальной сети «ВКонтакте». Открытая группа, отражает деятельность школы по различным направлениям. Является открытой площадкой для демонстрации достижений обучающихся, освещения всех значимых мероприятий, получения обратной связи от читателей. Педагоги и обучающиеся размещают в группе видео, фото материалы, статьи. <https://vk.com/public188745852>

Сайт школы. Информационный ресурс, который содержит основные сведения об организации, педагогическом составе, формах взаимодействия участников образовательного процесса, нормативные документы, новости школьной жизни и др. <https://shkolatiinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На уровне НОО воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

1) Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор», который помогает вовлекать подростков в социально значимую деятельность, способствующую их успешной социализации и готовящую к изменению и улучшению окружающего мира и жизни, как самих подростков, так и других людей.

Деятельность ЮИД предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторины, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во

всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

2) Одно из направлений РДДМ «Движение первых» — программа «Орлята России» — уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и др.

3) Школьный спортивный клуб «Лидер» (ШСК), сообщество учеников, объединенных любовью к активному образу жизни, расширяет социально значимые знания о ЗОЖ и спортивной деятельности, формирует правильное отношение к собственному здоровью, чувство здоровой конкуренции, помогает испытать чувство общности с педагогами, тренерами, родителями и другими участниками городского и регионального объединения школьных спортивных клубов, чувство причастности к тому, что происходит во время различных спортивных состязаний.

4) Школьный хор «Росинка» направлен на создание условий для реализации творческих способностей каждого обучающегося, дает возможность каждому проявить себя и почувствовать успешным.

5) ВВПОД «Юнармия» включает в себя организацию мероприятий военнопатриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; военнотактические игры.

6) С 1 сентября 2024 начинает свою работу клуб интеллектуальных игр «Эрудит». Клуб создан с целью выявления и поддержки способных и одаренных детей, обеспечения соответствующих условий для их образования и творческого развития в интересах личности, общества и государства.

Деятельность Клуба направлена на повышение заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, а самих детей — в самореализации и профессиональном самоопределении.

Воспитание в детской организации осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школе, обществу в целом;
- поддержку и развитие в каждом детском объединении, входящем в состав школьной организации ученического самоуправления «Федеративная

республика Олимпия» его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз, слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения и др.

Модуль «Школьный лагерь»

Летний период — активная пора социализации детей. Значительное расширение поля взаимодействия дает новые дополнительные возможности для личностного роста каждого ребенка и его самосовершенствования, укрепления здоровья, физической и нравственной закалки, ярких впечатлений, самостоятельного творчества, активного познания себя и окружающего мира.

Исходя из этого, во время летних каникул необходимо создать соответствующие педагогические условия для обеспечения полезной, содержательной занятости детей, способствующей формированию положительных качеств их личности на основе использования многообразия форм активной деятельности и общения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, поэтому большинство детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования «Мелекесский район» ежегодно создается пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в с. Тиинск.

На базе школы работает школьный лагерь «Радуга», внесенный в реестр лагерей «Ульяновской области».

Целью создания пришкольного лагеря является. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга во время летних каникул, знакомства и приобщения детей к традициям и культурным ценностям русского народа и развития творческих, лидерских, физических способностей с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей учащихся МБОУ «Средняя школа с. Тиинск».

Работа лагеря строится по следующим направлениям:

Работа с активом лагеря. Выбор совета лагеря, подготовка мероприятий согласно плану-сетке, участие в управлении лагерем.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы;
- участие в различных мероприятиях.

Индивидуальная работа с детьми. Воспитательный процесс осуществляется на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций;
- беседы о здоровом образе жизни и др.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа

учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, музейная комната, спортивный зал, актовый зал, стадион, библиотека.

Социальными партнерами являются МКУК «Центр культуры и досуга» Муниципального образования «Тиинское сельское поселение», МБУК Димитровградский краеведческий музей, Храм в честь Николая Чудотворца с. Тиинск, Библиотека Муниципального образования «Тиинское сельское поселение», ГУЗ «Тиинская участковая больница», ПЧ – 85 с.Тиинск.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Общая численность педагогических работников 14 человек. 62 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 68% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

Педагог являет собой главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе, обеспечивающей успешность воспитательного процесса.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

В школе проводятся следующие мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

С 2022 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2. Нормативно – методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, спорта, культуры, социальной помощи; подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс,

обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих методические видеуроки и видеомероприятия по учебно-воспитательной работе, создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО; обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Положения о классном руководстве;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении;
- Закон о запрете использования мобильных устройств ФЗ от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ»;
- Положение о поощрении учащихся;
- Этический кодекс (посмотреть)
- Служба медиации;
- Положение о внешнем виде;
- О внутришкольном учете;
- С одаренными обучающимися и т.д.
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Основная школа с.Тиинск» имеются обучающиеся по заключению ПМПК нуждающиеся в особых условиях для достижения планируемых личностных результатов (на момент 1 сентября 2024 г. в школе обучается 8 учащихся относящихся к детям ОВЗ из них 3 на уровне НОО).

Дети с ОВЗ и инвалиды получают образование на равных со всеми школьниками, создана благоприятная для этого среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, формируется активность и ответственность каждого обучающегося в

социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); в школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад, в школе также практикуются индивидуальные и коллективные поощрения.
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, сторонние организации;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

В МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса как составляющая папки плана воспитательной работы классного руководителя

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

Церемонии награждения проходят:

- каждый понедельник на церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ;
- на спортивных массовых мероприятиях;
- награждения свидетельством занесения на школьную Доску Почета учеников в номинации «Отличник»; Активист» «Спортсмен»

Доска почета муниципальная;

- Вахта памяти (основная и средняя)

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленных соответствующими ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления; – деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

(Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год представлен в приложении)

3. Внеурочная деятельность

4.1. **План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация заключила договоры с учреждениями дополнительного образования: - МБОУК «Районный дом культуры» с. Тиинск;

- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;

- МБОУ ДО «Дом детского творчества»;

- ОГАУ СО «Центр социально-психологической помощи Семьи и детям»;

- Станция Юных натуралистов г. Димитровграда.

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

4.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

4.3 Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час в неделю на внеурочное занятие «Орлята России», для учащихся 1-4 класса.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочное занятие «Орлята России» направлено на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Задачи занятия «Орлята России»:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда.

Формы проведения занятий:

- занятие-игра,
- беседа,
- конкурс,
- квест,
- пешеходная прогулка,
- экскурсия.

Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Другие направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. «Основы физической подготовки» отводится 1 ч. в неделю для учащихся 1-4 класса; «Культура здоровья» отводится 1 час в неделю для учащихся 1 класса; «Разговоры о правильном питании» отводится 1 час в неделю для учащихся 1 класса;

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. «Функциональная грамотность» отводится 1 ч. в неделю для учащихся 4 класса;

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. «Маски» - отводится 2 ч. в неделю для учащихся 2 класса.

На базе школы создан клуб ЮИД (юных инспекторов движения); Патриотический клуб «Я – Патриот!»; Волонтерский отряд «3Д. Дари Добро Другому». С 1 сентября 2024 года начнет свою работу клуб интеллектуальных игр «Эрудит»

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. На уровне НОО в школе проводятся следующие занятия ДО «Эколята»; «Маски»; «Сударушка»; «Канзаши»; «Микромир»; «Бокс».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA - 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765- 773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе - М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А - Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. - С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. - М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. - 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научнопрактической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»

<http://i11p3z//институтвоспитания.рф/ргодгату-уо8рйашуа>

Интернет журнал «Справочник заместителя директора»

[Журнал «Справочник заместителя директора школы» — электронная версия \(zamdibrobr.ru\)](http://zamdibrobr.ru)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
МБОУ «Средняя школа с.
Тиинск»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

начальное общее образование

МБОУ «Средняя школа с. Тиинск»

на 2024-2025 учебный год

Условные сокращения:

Направления воспитания	ГВ – гражданское воспитание, ПВ – патриотическое воспитание, ЦНП – ценности научного познания, ФВ – физическое воспитание, ТВ – трудовое воспитание, ЭВ – эстетическое воспитание ЭкВ – экологическое воспитание, Д-НВ – духовно-нравственное воспитание
Модуль программы воспитания	УД – урочная деятельность, ВД- внеурочная деятельность, КР – классное руководство, ОШД – основные школьные дела, ВМ – внешкольные мероприятия, ОППС – организация предметно-пространственной среды, ВР- взаимодействие с родителями, С – самоуправление, ПБ-профилактика и безопасность, П - профориентация, ЭЭП – экскурсии, экспедиции, походы, ШМ – школьные медиа, ДОО – детские общественные объединения, ШК – школьный лагерь

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направлене воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
<i>сентябрь</i>									
1	1 сентября «День знаний»			Праздничная линейка «Здравствуй школа»	2 сентября	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители	ГВ	ОШД
2	Участие во всероссийской акции			Акция «Капля жизни»	3 сентября	1-4	Зам. директор по ВР	ГВ	ОШД
3	День единых действий		День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение Уроков памяти Акции «Мир на ладони»	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение Уроков памяти Акции «Мир на ладони»	3 сентября	1-4	Советник по воспитанию	ГВ	ОШД
4	День единых действий		День окончания Второй мировой войны	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	1-4	Советник по воспитанию	ГВ	ОШД
5		Проведение месячника безопасности детей в Ульяновской области		Проведение профилактической акции по безопасности дорожного движения "Будь ярким, стань заметным"; Проведение профилактического	с 1 по 16 сентября	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители	Ф, Д-НВ	ПБ

				<p>мероприятия "Внимание дети!"</p> <p>Проведение классных часов на тему "Действия при угрозе возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и проведение мероприятий «Неделя семейного общения»</p> <p>Создание индивидуальных маршрутов движения «Дом – школа – дом»</p>					
6	Всероссийский открытый урок			Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности	с 1 по 16 сентября	1-4	учитель ОБЖ; классные руководители	Д-НВ	ПБ
7		Международный день коренных народов мира		Мероприятия приуроченные ко дню коренных народов	с 1 по 10 сентября	1-4	советник директора по воспитанию, классные руководители	ГВ	ОШД

							ли		
8	День единых действий		Мероприятие приуроченные Международному дню распространения грамотности	Мероприятие приуроченные Международному дню распространения грамотности	8 сентября	1-4	советник директора по воспитанию, классные руководители	ГВ	ОШД
9	День единых действий		Мероприятия приуроченные Международному дню памяти жертв фашизма	Мероприятия приуроченные Международному дню памяти жертв фашизма	10 сентября	1-4	советник директора по воспитанию, классные руководители	ГВ	ОШД
10			День семейного общения	День семейного общения	12 сентября	1-4	Классные руководители	Д-НВ	ОШД
11		День родного края		День родного края	15 сентября	1-4	Классные руководители	ПВ	ОШД
12	«Кросс наций – 2024»			Всероссийская акция «Кросс наций – 2024»	21 сентября	1-4	Учитель физкультур	ФВ	ОШД
13			День дошкольного работка	Поздравление работников дошкольного учреждения с. Тиниск	27 сентября	1-4	Классные руководители		КР, ОШД
14	День единых действий		Мероприятия, приуроченные Дню Интернета	Мероприятия, приуроченные Дню Интернета	30 сентября	1-4	советник директора по воспитанию	ГВ	ОШД

							ю, классные руководите ли		
1 5			Изучение контингента обучающихся, семей обучающихся.	Изучение контингента обучающихся, семей обучающихся. Составление социального паспорта класса	первая неделя сентября	1-4	Классные руководите ли, Зам. директор по ВР	ГВ	КР
1 6			Выборы классных органов самоуправления	Выборы классных органов самоуправления	сентябрь	1-4	Классные руководите ли	ГВ	КР,С
<i>октябрь</i>									
1 7	День единых действий		проведение классных часов, изготовление поздравительных открыток ко дню пожилого человека	проведение классных часов, изготовление поздравительных открыток ко дню пожилого человека	с 29 сентября по 1 октября	1-4	Советник по воспитанию	ГВ	ОШД
1 8	День единых действий		Мероприятия, приуроченные Дню музыки	Мероприятия, приуроченные Дню музыки	1 октября	1-4	советник директора по воспитани ю, классные руководите ли	ГВ	ОШД
1 9	День единых действий		Мероприятия, приуроченные Дню защиты животных	Мероприятия, приуроченные Дню защиты животных	4 октября	1-4	советник директора по воспитани	ГВ	ОШД

							ю, классные руководите ли		
2 0	День единых действий		День самоуправления; праздничный концерт приуроченный Дню учителя	День самоуправления; праздничный концерт приуроченный Дню учителя	5 октября	1-4	советник директора по воспитани ю, классные руководите ли	ГВ	ОШД
2 1		День школьника		Посвящение в первоклассники	8 октября		Зам. директор по ВР, классный руководите ль	ГВ	ОШД
2 2	День единых действий		Мероприятия, приуроченные Дню отца	Мероприятия, приуроченные Дню отца	20 октября	1-4	советник директора по воспитани ю, классные руководите ли	ГВ	ОШД
2 3	День единых действий		Мероприятия, приуроченные Дню школьных библиотек	Мероприятия, приуроченные Дню школьных библиотек	28 октября	1-4	советник директора по воспитани ю, классные руководите ли	ГВ	ОШД
<i>ноябрь</i>									

2 4	День единых действий		Мероприятия, приуроченные Дню народного единства	Мероприятия, приуроченные Дню народного единства	с 1 по 5 ноября	1-4	советник директора по воспитанию, классные руководители	ГВ	ОШД
2 5	День единых действий		Мероприятия, приуроченные Дню матери России	Мероприятия, приуроченные Дню матери России. Проведение акции «Звонок матери»	24 ноября	1-4	советник директора по воспитанию, классные руководители	ГВ	ОШД
2 6	День единых действий		День единых действий Мероприятия, приуроченные Дню государственного герба РФ	День единых действий Мероприятия, приуроченные Дню государственного герба РФ	30 ноября	1-4	советник директора по воспитанию, классные руководители	ГВ	ОШД
<i>декабрь</i>									
2 7	День единых действий		Мероприятия, приуроченные Дню неизвестного солдата	Мероприятия, приуроченные Дню неизвестного солдата	3 декабря	1-4	советник директора по воспитанию, учитель истории	ГВ	ОШД
2 8	День единых действий		Мероприятия, приуроченные международному дню инвалида	Мероприятия, приуроченные международному дню инвалида	3 декабря	1-4	советник директора по воспитанию	ГВ	ОШД

							ю, классные руководите ли		
2 9	День единых действий		Мероприятия, приуроченные ко дню добровольца	Мероприятия, приуроченные ко дню добровольца	5 декабря	1-4	советник директора по воспитани ю, классные руководите ли	ГВ	ОШД
3 0	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню Героев Отечества	Мероприятия, приуроченные дню Героев Отечества	9 декабря	1-4	советник директора по воспитани ю, классные руководите ли, учитель истории	ГВ	ОШД
3 1		День прав человека		День прав человека. Урок правовой культуры «Имею право знать	10 декабря	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководите ли	ГВ	ПБ, КР
3 2	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню Конституции РФ	Мероприятия, приуроченные дню Конституции РФ	12 декабря	1-4	советник директора по воспитани ю, классные руководите ли	ГВ	ОШД

3 3			Праздничные мероприятия, приуроченные Новому году	Праздничные мероприятия, приуроченные Новому году: Новогодний квест, Новогодняя сказка, Новогодняя дискотека	конец декабря	1-4	советник директора по воспитанию, классные руководители	ГВ	ОШД
3 4		Неделя антикоррупционных инициатив		Участие в мероприятиях в рамках недели антикоррупционных инициатив	декабрь	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители	ГВ	ОШД, ПБ
3 5		Профилактическая акция		«Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря по 10 января	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители	ФВ	ПБ
январь									
3 6		Муниципальный фестиваль «На балу у Золушки»		участие в фестивали «На балу у Золушки»	4 января	1-4	классные руководители	Д-НВ	ВМ
3 7	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню российского студенчества	Мероприятия, приуроченные дню российского студенчества	25 января	1-4	советник директора по воспитанию, классные руководители	ГВ	ОШД
3	День единых		Мероприятия, ко	Мероприятия, ко	27 января	1-4	советник	ГВ	ОШД УД

8	действий		дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков			директора по воспитанию, учитель истории		
3 9	День единых действий		Мероприятия. приуроченные дню памяти жертв Холокоста	Мероприятия. приуроченные дню памяти жертв Холокоста	27 января	1-4	советник директора по воспитанию, учитель истории	ГВ	ОШД
4 0	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы			Проведение мероприятий в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы	январь-февраль	1-4	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	ГВ	ОШД
<i>февраль</i>									
4 1	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню разгрома советскими немецко-фашистских сил в Сталинградской битве	Мероприятия, приуроченные дню разгрома советскими немецко-фашистских сил в Сталинградской битве	2 февраля	1-4	советник директора по воспитанию, учитель истории	ГВ	ОШД, УД
4 2	День единых действий		Мероприятия приуроченные к дню российской науки	Мероприятия приуроченные к дню российской науки	8 февраля	1-4	учителя-предметники	ЦНП	УД
4	День единых			Мероприятия,	15 февраля	1-4	советник	ГВ	ОШД

3	действий			приуроченные дню памяти о россиянах, исполнявших служебные обязанности за пределами Отечества			директора по воспитанию, учитель истории		
4 4	День единых действий		Мероприятия, приуроченные международному дню русского языка	Мероприятия, приуроченные международному дню русского языка	с 14 по 22 февраля	1-4	учитель русского языка	ЦНП	УД
4 5		Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции		Мероприятия в рамках недели безопасного Рунета	с 11 по 16 февраля	1-4	Учитель информатики, классные руководители	ФВ	УД,ПБ
4 6	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню защитников Отечества	Мероприятия, приуроченные дню защитников Отечества. Проведение акции: «Письмо, открытка солдату» «Талисман Победы»; проведение праздничных мероприятий.	с 18 по 23 февраля	1-4	советник директора по воспитанию, учитель истории	ГВ	ОШД
4 7			Всероссийский открытый урок «ОБЗР»	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко	28 февраля	1-4	Учитель ОБЗР	ФВ	УЗ, КР,ПБ

				Дню гражданской обороны РФ)					
4 8			Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	февраль	1-4	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД
4 9			Участив в акции	Участив в акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	февраль	1-4	библиотекарь	Д-НВ	СУ
5 0		Областная акция «Подарок Защитнику Отечества»		Областная акция «Подарок Защитнику Отечества»	февраль	1-4	классные руководители, руководители ДО	ПВ	КР, ВД
<i>март</i>									
5 1		Урок мужества		Урок мужества «брота, ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка»	3 марта	1-4	учитель истории	Д-НВ, ПВ	ОШД
5 2	День единых действий		Мероприятия приуроченные дню 8 марта	Мероприятия приуроченные дню 8 марта	с 5 по 8 марта	1-4	советник директора по воспитанию	ГВ	ОШД
5 3		День защиты прав потребителей		День защиты прав потребителей	14 марта	1-4	Классные руководители	ГВ, ФВ	ОШД
5 4	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню воссоединение	Мероприятия, приуроченные дню воссоединение	с 15 по 18 марта	1-4	советник директора по воспитанию	ГВ	ОШД

			Крыма с Россией	Крыма с Россией			ю		
5 5	День единых действий		Мероприятия, приуроченные всемирному дню театра	Мероприятия, приуроченные всемирному дню театра	с 25 по 27 марта	1-4	советник директора по воспитанию	ГВ	ОШД
5 6			Проводы зимы	Проводы зимы на масленичной неделе	март	1-4	зам. Директор по ВР, классные руководители	Д-НВ	ВМ, ОШД, СП
5 7			Всемирный день борьбы с туберкулезом	Акция «Белая ромашка» и профилактические беседы Всемирный день борьбы с туберкулезом	март	1-4	классные руководители	ФВ	ОШД, ПиБ
<i>апрель</i>									
5 8	День единых действий	«День здоровья»	Спортивные мероприятия, приуроченные всемирному дню здоровья. «День здоровья»	Спортивные мероприятия, приуроченные всемирному дню здоровья. «День здоровья»	7 апреля	1-4	классные руководители, учителя физкультуры	ФВ	ОШД, КР, УД, СУ
5 9	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню космонавтики	Мероприятия, приуроченные дню космонавтики	12 апреля	1-4	советник директора по воспитанию	ГВ	ОШД
6 0	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню памяти о геноциде	Мероприятия, приуроченные дню памяти о геноциде	19 апреля	1-4	советник директора по воспитанию	ГВ	ОШД

			советского народа	советского народа			ю, учитель истории		
6 1	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню Земли	Мероприятия, приуроченные дню Земли	22 апреля	1-4	советник директора по воспитанию	ГВ	ОШД
6 2	День единых действий		Мероприятия, приуроченные празднику Весны и Труда	Мероприятия, приуроченные празднику Весны и Труда	с 25 по 31 апреля	1-4	советник директора по воспитанию	ГВ	ОШД
6 3			Уроки пожарной безопасности ко Дню пожарной охраны	Уроки пожарной безопасности ко Дню пожарной охраны	30 апреля	1-4	Учитель ОБЗР, классные руководители	ФВ	ОШД, ПБ
6 4		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области		Мероприятия в рамках недели антикоррупционных инициатив	апрель	1-4	зам. Директор по ВР	ГВ	ПБ
6 5			Школьный смотр-конкурс строя и песни «Марш Победы»	Смотр-конкурс строя и песни «Марш Победы»	апрель	1-4	Руководитель ДО «Пост №1 и Юнармия	ПВ	ОШД, ДОО
6 6			Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия и в учреждения села, района, области)	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия и в учреждения села, района, области)	апрель	1-4	Зам. директор по Вр, классные руководители	ГВ	П

6 7		Месячник профориентационной работе		Мероприятия в рамках недели профориентации	апрель	1-4	классные руководители	ГВ	П
6 8		Месячник ЗОЖ		Мероприятия в рамках месячника здорового образа жизни	апрель	1-4	Зам. директор по ВР учитель физкультуры, классные руководители	ФВ,	ПБ
6 9			Экологическая акция	Экологическая акция «Собери макулатуру – спаси природу»	апрель	1-4	Зам. директор по ВР, классные руководители	ЭкВ, ТВ	ОШД
7 1			Экологические субботники	Проведение субботников, уборки как пришкольной территории, так и территории села ,Тиинск	апрель		классные руководители	ТВ	ОШД, СП
7 2			Акции, посвященные Дню Победы	Акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Окна Победы»,	конец апреля начало мая	1-4	советник по воспитанию, классно руководители	ПВ, Д -НВ	ОШД, СП

				«Бессмертный автополк», «Георгиевская лена - точка»					
<i>май</i>									
7 3	День единых действий		Мероприятия, приуроченные Дню Победы	Мероприятия, приуроченные Дню Победы	с 1 по 9 мая	1-4			
7 4		Единый информационный день Детского телефона доверия		Единый информационный день Детского телефона доверия	16 мая	1-4	классные руководители	ФВ	ПБ
7 5		День дружбы народов Ульяновской области		День дружбы народов Ульяновской области	17 мая	1-4	советник по воспитанию, классные руководители	Д-НВ	ОШД
7 6	День единых действий		Мероприятия, приуроченные международному дню музеев	Мероприятия, приуроченные международному дню музеев	18 мая	1-4	советник директора по воспитанию	ГВ	ОШД
7 7	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню детских общественных организаций России	Мероприятия, приуроченные дню детских общественных организаций России	19 мая	1-4	советник директора по воспитанию	ГВ	ОШД
7 8		Экологическая акция		День Волги. Межрегиональная экологическая	20 мая	1-4	классные руководители, учитель	ЭкВ	ВМ

				акция «Волга – великое наследие России»			биологии		
7 9		Подготовка и участие в спортивно-патриотическом мероприятии «Зарница»		Подготовка и участие в спортивно-патриотическом мероприятии «Зарница»	20 апреля по 20 мая	1-4	Руководитель физкультуры	ФВ	ОШД
8 0			Спортивные соревнования	Спортивные соревнования приуроченные памяти Юрия Соколова. (выпускнику МБОУ «Средняя школа с. Тиинск», погибшего в Чеченской республике выполняя свой долг)	10-15 мая	1-4	Руководитель физкультуры	ФВ	ОШД
8 1	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню славянской письменности и культуры	Мероприятия, приуроченные дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	1-4	советник по воспитанию	ФВ	ОШД
8 2			Праздник	Праздник «Прощай, начальная школа»	конец мая	1-4	классный руководитель 4 класса	ГВ	ОШД
8 3			Церемония «Успех»	Церемония «Успех»	23 мая	1-4	Зам. директор по ВР	Д-НВ	ОШД
8 4			Праздник	Последний звонок	23 мая	1-4	Зам. директор	Д-НВ	ОШД

							по ВР		
8 5			Проведение инструктажей	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	конец мая	1-4	классные руководители	ФВ	ПБ
8 6			Организация летней занятости обучающихся	Организация летней занятости обучающихся	май	1-4	Зам. директор по ВР	Все направления	ПБ
				<i>июнь</i>					
8 7			Работа пришкольного лагеря «Радуга»	Мероприятия по отдельному плану	с 1 июня по 23 июня	1-4	Руководитель лагеря	все направления	ШЛ
8 8			Работа школьной площадки	Мероприятия по отдельному плану	с 1 августа 31 августа	1-4	Ответственные за школьную площадку	СК, ГК, Д-НВ, ЭкВ	ПБ
8 9	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню защиты детей	Мероприятия, приуроченные дню защиты детей	1 июня	1-4	советник по воспитанию	ФВ	ОШД
9 0	День единых действий		Мероприятие, приуроченные дню русского языка	Мероприятие, приуроченные дню русского языка	6 июня	1-4	учитель русского языка	Д-НВ	УД
9 1		«Пушкинский диктант»		Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»	6 июня	1-4	Учитель литературы, воспитатели и пришкольного лагеря	Д-НВ, ЦНП	УД
9 2	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню России	Мероприятия, приуроченные дню России	с 10 по 12 июня	1-4	советник по воспитанию	ФВ	ОШД

							ю, класные руководите ли		
9 3	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню памяти и скорби	Мероприятия, приуроченные дню памяти и скорби	22 июня	1-4	советник по воспитани ю	ФВ	ОШД
9 4	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню молодежи	Мероприятия, приуроченные дню молодежи	29 июня	1-4	советник по воспитани ю	ФВ	ОШД
				<i>июль</i>					
9 5			Работа школьной площадки	Мероприятия по отдельном плану	с 1 августа 31 августа	1-4	Ответствен ные за школьную площадку	СК, ГК, Д- НВ, ЭкВ	ПБ
9 6	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню семьи, любви и верности	Мероприятия, приуроченные дню семьи, любви и верности	8 июля	1-4	советник по воспитани ю	ФВ	ОШД
9 7	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню Военно- морского флота	Мероприятия, приуроченные дню Военно- морского флота	28 июля				
				<i>август</i>					
9 8			Работа школьной площадки	Мероприятия по отдельном плану	с 1 августа 31 августа	1-4	Ответствен ные за школьную площадку	СК, ГК, Д- НВ, ЭкВ	ПБ
9 9	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню физкультурника	Мероприятия, приуроченные дню физкультурника	12 августа	1-4	Ответствен ные за школьную площадку	ФВ	ОШД
1	День единых		Мероприятия,	Мероприятия,	22 августа	1-4	Ответствен	ГВ	ОШД

00	действий		приуроченные дню государственного флага РФ	приуроченные дню государственного флага РФ			ные за школьную площадку		
101	День единых действий		Мероприятия, приуроченные дню российского кино	Мероприятия, приуроченные дню российского кино	27 августа	1-4	Ответствен ные за школьную площадку	ГВ	ОШД
<i>В течение учебного года</i>									
102			Реализация программ дополнительного образования	Реализация краткосрочных программ дополнительного образования «Микромир», «Город мастеров», «Мультстудия», «Бокс»	сентябрь- май	1-4	учителя ДО	ЦНП,ФВ,Д- НВ	ВД
103	Реализация проекта		Реализация проекта	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	сентябрь- май	1-4	классные руководите ли	Д-НВ, ПВ	ВД
104		Участие в областном родительском всеобуче		Участие в областном родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственно го проекта «Единое родительское собрание»	один раз в месяц	1-4	Зам. директор по ВР, классные руководите ли	ФВ	ВР

			ЕДБ	Единый день безопасности несовершеннолетних	Ежемесячно, 10 числа	1-4	Зам. директор по ВР, классные руководители	ФВ	КР, ПБ
105			Заседание Совета по профилактике	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	один раз в триместр	1-4	Зам. директор по ВР	ФВ	ПБ
106		Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»		Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»	1 раз в квартал	1-4	Зам. директор по ВР, классные руководители	ФВ	КЛ, ПБ
107			Заседание родительского комитета	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	1-4	Зам. директор по ВР	ГВ	КЛ
108			Проведение общешкольных родительских собраний	Проведение общешкольных родительских собраний	1 раз в квартал	1-4	Директор, зам директор по ВР	ГВ	КЛ
109			Проведение классных часов по планам классных руководителей	Проведение классных часов по планам классных руководителей	еженедельно	1-4	классные руководители	все направления	КЛ
110			Проведение инструктажей	Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной	В течение учебного года	1-4	классные руководители	ФВ	КР, ПБ

				безопасности, безопасного поведения у водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дорог и при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения экскурсий и др.					
1 1 1			Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	В течение учебного года	1-4	классные руководители	все направления	КЛ
1 1 2			Организация дежурства	Организация дежурства обучающихся по классу, по школе	В течение учебного года	1-4	классные руководители	ФВ, ГВ	КР, СУ
1 1 3			Организация индивидуальной работы с обучающимися,	Организация индивидуальной работы с обучающимися, изучение особенностей личностного развития учащихся через	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, педагог - психолог	ФВ	КР, ПБ

				наблюдение за их поведением в разных ситуациях, анкетирование, мониторинги, социометрия и др					
1 1 4			Уроки истории	Уроки истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории	В течение учебного года	1-4	учитель истории	ПВ, Д-НВ	ШУ
1 1 5			Реализация проекта «Культура для школьников»	Реализация проекта «Культура для школьников»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Д-НВ	КР
1 1 6	Участие в семинарах, обучающих программах, мероприятиях по вопросам воспитания	Участие в семинарах, обучающих программах, мероприятиях по вопросам воспитания	Участие в семинарах, обучающих программах, мероприятиях по вопросам воспитания	Участие в семинарах, обучающих программах, мероприятиях по вопросам воспитания	В течение учебного года	1-4	Все педагоги	ГВ	КР
1 1 7			Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами школы	Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами школы	В течение учебного года	1-4	Зам. директор по ВР	все направления	ВМ
1 1 8			Организация и проведение тематических экскурсий в школьный музей, по селу, музеи	Организация и проведение тематических экскурсий в школьный музей, по селу, музеи	В течение учебного года	1-4	Зам. директор по ВР	все направления	КР, ВМ, ВР, СП

			Ульяновской области, - музеи России и мира (виртуально)	Ульяновской области, - музеи России и мира (виртуально)					
119			Организация и проведение экскурсий и походов выходного дня	Организация и проведение экскурсий и походов выходного дня	В течение учебного года	1-4	Зам. директор по ВР, классные руководители	Все направления	КР, ЭЭП
120	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, исследовательской направленностей	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, исследовательской направленностей	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, исследовательской направленностей	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, исследовательской направленностей	В течение учебного года	1-4	Зам. директор по ВР, классные руководители	Все направления	КР,ВД
121			Оформление классных уголков	Оформление классных уголков	в течение учебного года	1-4	классные руководители	ЭВ	КР, ОПЭС
122			Оформление школьных помещений	Оформление школьных помещений к традиционным праздникам: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - Новый год; - День защитника	в течение учебного года	1-4	Зам. директор по ВР, советник по ВР классные руководители	ЭВ	КР, ОПЭС

				Отечества; - 8 Марта; - День Победы; - Последний звонок; Выпускной бал и др					
1 2 3			Оформление школьных окон	Оформление школьных окон к праздникам: - Новый год; - День Победы; - День России	в течение учебного года	1-4	Зам. директор по ВР, советник по ВР классные руководите ли	ЭВ	КР, ОПЭС
1 2 4			Оформление тематических стендов	Оформление тематических стендов: - ГИА; - Символика страны, области, района; - Уголок права; - Родительский уголок; - Безопасность (ПДД, антитеррор и др.); - ЗОЖ	в течение учебного года	1-4	Зам. директор по ВР, советник по ВР классные руководите ли	ЭВ	КР, ОПЭС
1 5			Трудовые десанты по уборке территории школы	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение учебного года	1-4	классные руководите ли	ТВ	КР
1 2 6			Оформление выставок	Оформление выставок, посвященных Дням воин - ской	в течение учебного года	1-4	учитель истории, библиотека рь	ТВ	КР

				славы и памятным историческим датам					
1 2 7			Выставки детских рисунков, фотографий, творческих работ	Выставки детских рисунков, фотографий, творческих работ	в течение учебного года	1-4	классные руководители	ЭВ	КР, ОПЭС
1 2 8			Участие родителей (законных представителей) в работе «Родительского патруля»	Участие родителей (законных представителей) в работе «Родительского патруля»	в течение года	1-4	Зам. директор по ВР	ГВ	ВР
1 2 9			Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках проекта «Проектория»; «Шоу профессий»	Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках проекта «Проектория»; «Шоу профессий»	в течение года	1-4	классные руководители	ГВ	ПО, КР
1 3 0			Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	в течение года	1-4	классные руководители	ЦНП	ПО, КР
1 3 1			Уроки финансовой грамотности	Уроки финансовой грамотности	в течение года	1-4	учитель по финансовой грамотности	ЦНП, ГВ	ВД
1 3 2			Организация деятельности следующих детских общественных	Организация деятельности следующих детских общественных	в течение года	1-4	руководители ДО	Все направления	ДОО

			объединений	объединений в соответствии с утверждёнными планами работы: 1) первичное отделение РДДМ «Движение первых»; -2) юнармия, 3) ЮИД – 4) школьный спортивный клуб; 4) волонтерский отряд «3Д. Дари Добро Другому»; 5) «Орлята России»;6) «Пост №1»; 7) ВПК «Я – Патриот»; 8) Клуб интеллектуальных игр «Эрудит»					
1 3 3			Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану работы РДДМ)	Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану работы РДДМ)	в течение года	1-4	советник директора по воспитанию	все направления	ДОО
1 3 4			Реализация проекта «Классные встречи»	Реализация проекта «Классные встречи»	в течение года	1-4	Зам. директор по ВР, классные руководители	ГВ, Д-НВ	ДОО
1 3 5			Освещение школьных мероприятий путем	Освещение школьных мероприятий путем	в течение года	1-4	Зам. директор по ВР, советник	ГВ, ЭВ	ШМ

			размещения информации на официальном сайте школы, в официальных группах школы в социальных сетях	размещения информации на официальном сайте школы, в официальных группах школы в социальных сетях			директора по воспитанию классные руководители		
1 3 6			Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в течение года	1-4	Зам. директор по ВР, советник директора по воспитанию классные руководители	ГВ, ЭВ	ШМ

Анализ воспитательной работы МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» за 2023-2024 учебный год реализовалась на основе программы воспитания МБОУ «Средней школы с. Тиинск на 2023-2024 годы и календарного плана воспитательной работы, который являлся частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Педагогический коллектив МБОУ «Средней школы с. Тиинск» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Педагоги школы достигают воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» за 2023-2024 учебный год реализовывалась в соответствии с программой воспитания по нескольким направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- передача традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей подрастающему поколению в рамках урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Виды, формы и содержание воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год включает следующую тематику модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

За 2023 - 2024 учебный год учащиеся школы приняли участие в следующих значимых социальных проектах и акциях:

- *Участие в проекте «Дни единых действий в образовательных организациях».* К ним относятся: День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; День пожилого человека; День учителя; Международный день школьных библиотек; День народного единства; День матери в России; День государственного Герба РФ; День Неизвестного солдата; День добровольца (волонтера) в России; День Героев Отечества; День Конституции России; День Ульяновской области; Дни воинской Славы и др.

- *Проведение праздничных, торжественных мероприятий,* такие как: Торжественная линейка, приуроченная Дню знаний; Посвящение в первоклассники; Мероприятие приуроченное Дню работников дошкольного образования; Мероприятие, приуроченное Дню учителя; Мероприятия, приуроченные Новому году; Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы; Торжественное мероприятие «Последний звонок»; Праздничное мероприятие «День защиты детей».

- *Участие в спортивных мероприятиях:* Легкоатлетический кросс в рамках «Золотая Осень»; Веселые старты; Спортивные соревнования приуроченные памяти Юрия Соколова; Подготовка и участие в спортивно-патриотическом мероприятии «Зарница»; и др.

- *Участие в патриотических мероприятиях:* Линейка, посвященная Дню Неизвестного Солдата; День воинской славы: 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской, «Город, победивший смерть. Блокада Ленинграда»; Проведение Патриотического месячника (месячник защитника Отечества): День памяти о воинах-афганцах, Поздравление с Днем защитника Отечества мужчин, мальчиков, Проведение Уроков Мужества; Линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма и России; Акция «Открытка ветерану»; Классные часы: «Мы помним, мы гордимся»; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Митинг, посвященный Дню Победы. Акция «Бессмертный автополк»; День памяти скорби. Участие в траурном митинге; Письмо, открытка (талисман) солдату.

- *Участие в конкурсах, в акциях, конференциях и т.д. на муниципальном, областном и всероссийском уровне:* Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»; Живая классика, конкурс чтецов (Всероссийский конкурс); Участие во всероссийской акции «Пушкинский день»; Участие во всероссийском проекте «Всероссийский урок безопасности»; Участие в областном слёте обучающихся «Школа безопасности»; Участие в региональном слете ЮИД; Участие в областном этнографическом фестивале обучающихся; Участие в региональном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»; Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; Участие в региональном этапе мероприятий Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – молодые защитники природы».

- *Участие в проектах, олимпиадах, акциях на цифровых платформах Учи.ру Яндекс, Якласс, Инфоурок:* Участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру; Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» на

платформе Учи.ру; Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» на платформе Яндекс; Участие во всероссийском образовательном проекте «Олимпиады учебника» на платформе Яндекс; Участие в инфоконкурсах по предметам на платформе Ифоурок.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

За 2023 – 2024 учебный год в школе праведна следующая работа: Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» с учащимися 1-9 класса; Проведение внеурочного занятия «Россия – мои горизонты», с учащимися 6-9 классов; Проведение внеурочного занятия «Орлята России» с учащимися 1-4 классов; Уроки военной истории: приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории; Проведение мероприятий в рамках общероссийского проекта «Культура для школьника; Проведение профилактических мероприятий в рамках ЕДБ.; Проведение классных часов и мероприятий в соответствии с планом классного руководителя и др.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.
- Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний,

развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» за 2023-2024 учебный год реализовалась следующая внеурочная деятельность: ВД. «Разговор о важном»; ВД. «Моя Россия - мои горизонты»; ВД. «Орлята России»; ВД. Финансовая грамотность; ВД. Функциональная грамотность; ВД. Культура здоровья; ВД. Общая физическая подготовка; ВД. Семейное воспитание; ДО «Микромир»; ДО «Мультстудия».

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В рамках данного модуля в школе проводились следующие мероприятия: День прав человека; Уроки, посвященные дню российской науки; Международный день родного языка; Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны); День славянской письменности и культуры; Уроки по Календарю знаменательных событий и дат.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В рамках данного модуля в школе проводились следующие мероприятия: Выборы органов самоуправления в классе; Заседание актива школьного самоуправления; День самоуправления; День школьника; Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, новогодние мероприятия; Заседание Совета старшеклассников Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания; Организация отчетных собраний в классах; Организация дежурства в классе, в школе; Проведение рейдов по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, сохранности школьного имущества, выполнения домашних заданий; Организация субботников и экологических акций.

В рамках: **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** в школе проводились следующие мероприятия: Посещение выставок, мастер-классов; Шефство над памятником; Экскурсии в музей, знакомства с достопримечательностями г. Димитровграда, велопоход.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. На групповом уровне и общешкольном уровне.

В рамках данного модуля в школе проходят следующие мероприятия: Общешкольное родительское собрание «Школа территория безопасности»; День семейного общения; Родительское собрание по теме «Неуспеваемость: причины и способы решения проблем»; Родительские собрания по теме: (Безопасность детей в период зимних каникул); Родительский лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации»; Родительский патруль, Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах); Информирование родителей через социальные сети и чаты; Индивидуальные консультации с родителями; Помощь в организации внешкольных мероприятий; Участие в Совете профилактики; Родительские дни. Также ежемесячно родители участвовали в региональных родительских семинарах, областных собраниях в рамках проекта «Экспертное мнение».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках модуля в школе проводились: Внеурочные занятия «Моя Россия – мои горизонты»; День открытых дверей (посещение учебных учреждений СПО); Участие в телепроекте «Шоу профессий»; Индивидуальные и групповые тренинги психолога по вопросам склонностей к выбору профессии, профориентационные беседы и уроки.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск» (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В рамках данного модуля в школе работает школьное сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club188745852>; и официальном сайте школы <https://shkolatiinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>. Ежедневно ведется работа со школьным сайтом и школьного сообщества, публикуется информация о школьных делах, мероприятиях, объявлениях и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля,

создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как: Еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, Исполнение гимна РФ; Оформление кабинетов школы к праздникам; Акция «Чистая школа» (Генеральные уборки классов); Оформление стендов, информационных уголков, творческих работ; Книжные выставки приуроченные к памятным датам; Акция «Цветы для школы», озеленение школы.

Модуль «Школьный лагерь»

Целью создания пришкольного лагеря являлась: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга во время летних каникул, знакомства и приобщения детей к традициям и культурным ценностям русского народа и развития творческих, лидерских, физических способностей с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей учащихся МБОУ «Средняя школа с. Тиинск».

Работа лагеря строилась по следующим направлениям:

Работа с активом лагеря. Выбор совета лагеря, подготовка мероприятий согласно плану-сетке, участие в управлении лагерем.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы;
- участие в различных мероприятиях.

Индивидуальная работа с детьми. Воспитательный процесс осуществляется на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций;
- беседы о здоровом образе жизни.

Работа лагеря велась по утвержденной программе и по отдельному утверждённому плану и включала в себя: проведения Дня единых действий (день защиты детей, День России, День памяти и скорби). Отдельно проводились мероприятия приуроченные к «Пушкинскому Дню», Проведения ЕДБ и уроки безопасности.

Ребята в течение лагерной смены посетили бассейн «Лагуна» расположенного в г. Димитровграде, экскурсии в Димитровградский краеведческий музей, детский технопарк Кванториум и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках данного модуля в школе проходили следующие мероприятия: Проведение инструктажа по ТБ; Проведение мероприятий в рамках месячника по профилактики вредных привычек; Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом; Мероприятия в рамках Месячника безопасности и жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ); Участие в месячнике правовой грамотности. День прав человека. День

борьбы с коррупцией. Поведение Уроков права; Проведение месячника ЗОЖ, включая: День здоровья. Акция «Белая ромашка» приуроченная дню борьбы с туберкулезом. Урок здоровья и урок красоты; Проведение ЕДБ. Ежеквартальное Проведение Совета Профилактики; Размещение и обновление информации на сайте и в группе vk памяток по профилактики вредных привычек и здорового образа жизни; соблюдение правил безопасности в быту, на водоемах, объектах природа, соблюдение правил ПДД и другое.

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

В рамках данного модуля в школе проходили следующие мероприятия: Посещение спортивной секции МБУ ДО ДЮСШ, участие в турнирах, соревнованиях; Посещение кружков «Эколята»; «Маски» «Сударужка» от Дома Детского Творчества Мелекесского района, участие в концертах проводимых на базе Дома Культуры с. Тиинск; Посещение выставок, мастер-классов; Оказание социально-психологической помощи и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Учащиеся школы принимали участия в рамках следующих общественных объединениях:

- ЮИД (Проведение викторины по ПДД; Решение ситуационных задач по ПДД; Участие в акции «Осторожно дети»; Региональный след ЮИД; Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»)

- Пост № 1 (Оказание помощи в проведении церемониала; Организация почетного караула).

- Работа первичного отделения РДДМ (*Участие в конкурсах и проектах РДДМ; Участие в проекте «Орлята России»*)

- *Волонтерский отряд «ЗД. Дари Добро Другому»* (Участие в акции «Забота»; Акция «Мы за ЗОЖ»; Акция «Чистое село»; Акция «Обелиск»; Акция открытка ветерану и др)

- *Патриотический клуб «Я- Патриот!»* (Участие в акции «Окна победы; Участие в акции «Открытка ветерану»; Участие в акции «Открытка ветерану»; Оказание помощи и участие в мероприятиях приуроченных Дню Победы; Оказание помощи и участие в траурном митинге приуроченных Дню памяти и скорби и др)

- *Спортивный клуб* (Первенство школы по игре «Перестрелка»; Осенний кросс; Отработка спортивных навыков по игре волейбол; Первенство школы

по лыжным гонкам; Соревнования «Веселые старты»; День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». И др)

- *Школьный хор* (Проведение вокальных занятий по подготовке к торжественным мероприятиям; Выступление на торжественных мероприятиях приуроченных «Дню пожилого человека»; «Дню учителя»; «Новогодних мероприятия»; «Международный женский день»; «Дню защитника Отечества»; «Дню Победы».)

Участие обучающихся в наиболее значимых мероприятиях за 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия, конкурс	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
сентябрь					
1	Торжественная линейка приуроченная Дню знаний	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_3998 https://vk.com/wall-188745852_3994
2	Участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю»	Школьный	1-6	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_3995
3	Общешкольное родительское собрание	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_3993
4	Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий»	Школьный	4-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4065
5	Участие в церемонии поднятии флага РФ проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4058 https://vk.com/wall-188745852_4047 https://vk.com/wall-188745852_4019 https://vk.com/wall-188745852_4013 https://vk.com/wall-188745852_4001
6	День семейного общения	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4027
7	Проведение ЕДБ	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4022 https://vk.com/wall-188745852_4021
8	Мероприятия, приуроченные Дню	Школьные	1-4	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4060

	дошкольного работника				
9	Мероприятия в рамках регионального месячника по безопасности детей	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4023
10	Мероприятия в рамках Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Россией!	Школьный	1-9	Классные руководители, зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4064
11	Мероприятия приуроченные трагедии в Беслане	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4003
12	Участие во всероссийской акции «Капля жизни»	Школьный	4-7 класс	Зам директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_3999
13	Акция «Голубь мира»	Школьный	2-8 класс	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4004
14	Участие в вебенаре для родителей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание по вопросам охраны детей».	Региональный	родители 1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4067
15	Осенний легкоатлетический кросс	Школьный	1-9	Учитель физической культуры	https://vk.com/wall-188745852_4029
16	Туристический велопробег	Школьный	4-7	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4071
17	Участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»	Всероссийский	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4055 https://vk.com/wall-188745852_4054
18	Мероприятия,	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-

	приуроченные Дню пожилого человека				188745852_4074
19	Участие в танцевальной флэш-моба «Одна страна, одна семья, одна Россия!»	Всероссийский	4-9	Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4073
октябрь					
20	День открытых дверей «Точки роста»	Школьный	1-9	Учителя-предметники	https://vk.com/wall-188745852_4110
21	Информационные беседы «Телефон доверия»	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4147 https://vk.com/wall-188745852_4125 https://vk.com/wall-188745852_4056
22	Мероприятия, приуроченные Дню учителя	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4135 https://vk.com/wall-188745852_4133
23	День самоуправления	Школьный	7-9	Зам директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4138
24	Проведение предвыборной компании и выборов на должность президента Школьного совета	Школьный	5-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4149 https://vk.com/wall-188745852_4146 https://vk.com/wall-188745852_4140 https://vk.com/wall-188745852_4092 https://vk.com/wall-188745852_4091 https://vk.com/wall-188745852_4090 https://vk.com/wall-188745852_4089

					https://vk.com/wall-188745852_4088 https://vk.com/wall-188745852_4087 https://vk.com/wall-188745852_4086
25	Участие в региональной акции фото- кросс "Я и моя КЛАССная семья".	Школьный	1-6	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4152
26	Мероприятие «Посвящение в первоклассники»	Школьный	1	Классный руководитель, зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4151
27	Проведение ЕДБ	Школьный	1- 9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4160 https://vk.com/wall-188745852_4159
28	Участие в мероприятиях в рамках регионального военно-патриотического месячника «Призывник»	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4165
29	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Школьный	1-4	Учитель физкультуры	https://vk.com/wall-188745852_4167
30	Участие в региональной профильной смене «Юные инспекторы движения».	Региональный	5	Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4202
31	Церемония поднятия флага РФ. Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном»	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4203 https://vk.com/wall-188745852_4178 https://vk.com/wall-188745852_4081
32	Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий»	Школьный	4-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4207

33	Участие во всероссийской акции «Читаем с первыми»	Школьный	6-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4214
34	Участие в образовательном проекте «Урок-цифры»	Школьный	6-9	Учитель информатики	https://vk.com/wall-188745852_4082
35	Участие в акции «Талисман добра»	Школьный	3-8	Руководитель ДО	https://vk.com/wall-188745852_4182 https://vk.com/wall-188745852_4157
36	Участие в акции «Письмо солдату»	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4184
37	Участие в областном родительском собрании «Психическое здоровье детей: вызовы и угрозы»	Региональный	родители 1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4222
38	Мероприятия в рамках декады правового просвещения	Школьный	3-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4225 https://vk.com/wall-188745852_4221 https://vk.com/wall-188745852_4198 https://vk.com/wall-188745852_4193
39	Мероприятия в рамках военно-патриотического месячника «Призывник»	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4217 https://vk.com/wall-188745852_4226
40	Участие во II этапе первенства Мелекесского района по волейболу	Муниципальный	6-9	Учитель физкультуры	4 место https://vk.com/wall-188745852_4199
ноябрь					
41	Участие в региональной акции «Своих не	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4227

	бросаем»				
42	Мероприятие совместно с Центром боевой славы «Оружие Победы»	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4246
43	Круглый стол с учащимися, членами военно-патриотического клуба «Я Патриот» по теме: «Патриотизм в профилактике вредных привычек»	Школьный	6-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4247
44	Участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства.	Школьный	4	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4254
45	Мероприятия, приуроченные Дню народного единства		1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4263 https://vk.com/wall-188745852_4257 https://vk.com/wall-188745852_4256 https://vk.com/wall-188745852_4255 https://vk.com/wall-188745852_4245
46	Участие во Всероссийском проекте "Уроки качества"	Школьный	1-8	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4270 https://vk.com/wall-188745852_4269
47	Мероприятия в рамках Дня памяти погибших при выполнении	Школьный	3-6	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4267

	служебных обязанностей сотрудников Российской Федерации				
48	Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий»	Школьный	4-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4271
49	Проведение родительского всеобуча по теме: «Семья и школа – партнеры в воспитании».	Школьный	5-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4279
50	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка "Мама - это значит нежность".	Муниципальный	1-4	Классные руководители	3 место https://vk.com/wall-188745852_4286
51	Участие в региональной акции участие «Письмо водителю».	Школьный	1-4	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4288
52	Мероприятия в рамках всероссийского проекта «Орлята России»	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4291
53	Проведение недели психологии	Школьный	1-9	Педагог-психолог	https://vk.com/wall-188745852_4294 https://vk.com/wall-188745852_4298
54	Проведение родительского лектория «Права и безопасность ребенка» в рамках Всемирного дня правовой помощи детям.	Школьный	1-4	Зам. директор п ВР	https://vk.com/wall-188745852_4301
55	Участие в региональной акции «Возьми ребенка за руку!»	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4304

56	Участие в акции «Мы против курения», посвященная Международному дню отказа от курения.	Школьный	6-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4305
57	Урок права «Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность».	Школьный	5-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4309
58	Участие во Всероссийском Уроке безопасности по теме: «Цифровая гигиена и поведение в сети Интернет».	Школьный	7	Учитель информатики	https://vk.com/wall-188745852_4310
59	Мероприятия в рамках, Всемирного дня памяти жертв ДТП	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4311
60	Мероприятия в рамках, Всемирного дня защиты детей	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4318
61	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Мы – за здоровый образ жизни».	Муниципальный	7-9	Зам. директор по ВР	3 место https://vk.com/wall-188745852_4323
61	Мероприятия в рамках регионального месячника профилактики вредных привычек	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4332 https://vk.com/wall-188745852_4331 https://vk.com/wall-188745852_4289 https://vk.com/wall-188745852_4272

					https://vk.com/wall-188745852_4284 https://vk.com/wall-188745852_4283 https://vk.com/wall-188745852_4282
62	Мероприятия, приуроченные Дню матери	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4340 https://vk.com/wall-188745852_4339 https://vk.com/wall-188745852_4336 https://vk.com/wall-188745852_4325
63	Церемония поднятия флага РФ. Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном »	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4344 https://vk.com/wall-188745852_4290 https://vk.com/wall-188745852_4234
64	Мероприятия в рамках Дня государственного Герба РФ	Школьный	1-9	Советник по высыпанию, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4351 https://vk.com/wall-188745852_4350 https://vk.com/wall-188745852_4349
65	Участие во всероссийском профориентационном уроке «Инженер-конструктор».	Школьный	9	Классный руководитель	https://vk.com/wall-188745852_4347
66	Участие в открытом уроке «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ», в рамках	Школьный	9	Классный руководитель	https://vk.com/wall-188745852_4348

	Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Дню борьбы со СПИДом.				
67	Мероприятия в рамках противодействия коррупции	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4354
68	Участие во Всероссийском научно-практическом форуме "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде".	Всероссийский	Учителя	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4356 https://vk.com/wall-188745852_4346
69	Мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов	Школьный	1-9	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4360 https://vk.com/wall-188745852_4359
декабрь					
70	Участие в муниципальном конкурсе рисунка на тему: «Мир без коррупции»	Муниципальный	1-6	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4365
71	Мероприятия, приуроченные Дню борьбы со СПИДом	Школьный	6-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4367 https://vk.com/wall-188745852_4364
72	Мероприятия, приуроченные Дню Неизвестного солдата	Школьный	1-9	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4371
73	Мероприятия в рамках противодействия коррупции	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4368
74	Участие в областном	Региональный	1-5	Классные руководители	https://vk.com/wall-

	конкурсе детских рисунков «30-летие Конституции Российской Федерации».				188745852_4377
75	Участие во всероссийском правовом (юридическом) диктанте	Всероссийский	7-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4380
76	Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	Школьный	6-9	Учитель информатики	https://vk.com/wall-188745852_4390 https://vk.com/wall-188745852_4387 https://vk.com/wall-188745852_4386 https://vk.com/wall-188745852_4381
77	Мероприятия в рамках декады правовых знаний	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4391
78	Митинг и мероприятия приуроченные Дню Героев России	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4396 https://vk.com/wall-188745852_4393
79	Проведение ЕДБ	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4397 https://vk.com/wall-188745852_4398
80	Участие во всероссийской викторине приуроченной Дню Конституции РФ	Всероссийский	7-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4404
81	Мероприятия в рамках Дня Конституции РФ	Школьный	1-9	Советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4410 https://vk.com/wall-188745852_4408 https://vk.com/wall-188745852_4407

82	Участие во всероссийском уроке «Права человека»	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4411
83	Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий»	Школьный	4-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4430 https://vk.com/wall-188745852_4413
84	Мероприятия в рамках всероссийского проекта «Орлята России»	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4445
85	Участие в региональной акции «Внуки по переписке»	Школьный	3-6	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4447
86	Участие в областном конкурсе на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»	Региональный	1-6	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4455
87	Мероприятия приуроченные Дню герба и флага Ульяновской области	Школьный	1-9	Советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4458
88	Участие в родительском собрании «Экспертное мнение».	Региональный	родители 1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4459
89	Церемония поднятия флага РФ. Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном »	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4465
90	Урок безопасности	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4472 https://vk.com/wall-188745852_4442 https://vk.com/wall-

					188745852_4374
91	Мероприятия приуроченные к Новому году	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4480 https://vk.com/wall-188745852_4476 https://vk.com/wall-188745852_4469 https://vk.com/wall-188745852_4460 https://vk.com/wall-188745852_4425 https://vk.com/wall-188745852_4421
январь					
92	Участие в мероприятии «Всей семьей провожаем Старый год!!!»	Школьный	Семьи учащихся 1-9	Классные руководители, зам директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4495
93	Участие в акции «Всей семьей»	Школьный	Семьи учащихся 1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4497 https://vk.com/wall-188745852_4505 https://vk.com/wall-188745852_4512
94	Участие в муниципальном фестивале семейного творчества «На балу у золушки -2024»	Муниципальный	семья	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4511
95	Мероприятия в рамках празднования «Рождество»	Школьный	4-6	Руководители ДО	https://vk.com/wall-188745852_4513 https://vk.com/wall-188745852_4507
96	Участие творческого конкурса «Христа Спасителя Святое	Муниципальный	3,8	Зам. директор по ВР	1,3 место https://vk.com/wall-188745852_4519

	Рождество», организованного Мелекесской епархией!				
97	Проведения ЕДБ	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4525 https://vk.com/wall-188745852_4524
98	Мероприятия, приуроченные ко Дню Ульяновской области	Школьный	1-9	Советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4545 https://vk.com/wall-188745852_4544 https://vk.com/wall-188745852_4537
99	Участие во Всероссийской акции «Карьера Первых».	Муниципальный	6-9	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4568
100	Мероприятия в рамках Дня российского студенчества	Школьный	5-9	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4569 https://vk.com/wall-188745852_4573
101	Мероприятия приуроченные Дню памяти жертв Холокоста	Школьный	5-9	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_4577
102	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»	Школьный	5-9	Учитель информатики	https://vk.com/wall-188745852_4579
103	Участие в акции «Снежный десант»	Школьный	7-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4580
104	Мероприятия в рамках Дня снятия блокады Ленинграда	Школьный	1-9	Учитель истории, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4588 https://vk.com/wall-188745852_4586 https://vk.com/wall-188745852_4585 https://vk.com/wall-

					188745852_4583 188745852_4584 https://vk.com/wall-188745852_4575
105	Участие в акции «Забота»	Муниципальный	6-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4589
106	Мероприятия в рамках проекта «Орлята России»		1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4595
107	В рамках всероссийской акции "Достижения России" с учащимися прошли занятия на тему "Достижения России в XXI веке".	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4597
108	Уроки по финансовой грамотности	Школьный	5-9	Учитель финансовой грамотности	https://vk.com/wall-188745852_4601
109	Проведение классного этапа регионального кейс-фестиваля в рамках проекта «Всей семьей»	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4613
110	Проведение внеурочных занятий «Росси мои горизонты»	Школьный	1-6	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4627 https://vk.com/wall-188745852_4576 https://vk.com/wall-188745852_4543
111	Уроки памяти «Битва за Сталинград»	Школьный	1-9	Учитель истории, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4632 https://vk.com/wall-188745852_4631 https://vk.com/wall-188745852_4626 https://vk.com/wall-188745852_4625
112	Церемония поднятия	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР,	https://vk.com/wall-

	флага РФ. Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном »			классные руководители	188745852_4637 https://vk.com/wall-188745852_4594 https://vk.com/wall-188745852_4555 https://vk.com/wall-188745852_4532
февраль					
113	Мероприятия в кабинете на базе «Точка роста»	Школьный	1-5	Учителя предметники	https://vk.com/wall-188745852_4652 https://vk.com/wall-188745852_4647
114	Участие в мероприятие «Моя семья» в рамках всероссийского проекта «Всей семьей»	Школьный	1-5	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4656
115	Участие в региональной акции «Подарок защитники Отечества»	Региональный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4662 https://vk.com/wall-188745852_4657
116	Участие в проекте «Уроки безопасного Рунета»	Школьный	1 -9	Учитель информатики	https://vk.com/wall-188745852_4672 https://vk.com/wall-188745852_4671 https://vk.com/wall-188745852_4670 https://vk.com/wall-188745852_4663
117	Проведение ЕДБ	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4677 https://vk.com/wall-188745852_4676 https://vk.com/wall-188745852_4668
118	Участие во	Школьный	1-9	Учитель физкультуры,	https://vk.com/wall-

	Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2024».			классные руководители	188745852_4680
119	Мероприятия в рамках Недели науки	Школьный	1-9	Учителя предметники	https://vk.com/wall-188745852_4681 https://vk.com/wall-188745852_4674 https://vk.com/wall-188745852_4669 https://vk.com/wall-188745852_4648
120	Участие в региональной акции «Читаем вместе»	Региональный	2-7	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4655 - 188745852_4688 https://vk.com/wall-188745852_4645
121	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам на призы Деда Мороза, в кругу семьи.	Муниципальный	5-9	Учитель физической культуры	2 место https://vk.com/wall-188745852_4694
122	Родительский патруль	Школьный	родители 1-5 классов	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4696
123	Участие в муниципальном этап конкурса «Успешная семья -2024».	Муниципальный	три семи	Зам. директор по ВР	Диплом 1 место https://vk.com/wall-188745852_4698
124	Мероприятия ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Школьный	1-9	Советник по воспитанию, классный руководители	https://vk.com/wall-188745852_4701
125	Участие в областной профилактической	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4702

	акции «Будь заметным на дороге».				https://vk.com/wall-188745852_4697
126	Профоориентационные мероприятия	Муниципальный	8-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4708
127	Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4717 https://vk.com/wall-188745852_4718 https://vk.com/wall-188745852_4720
128	Участие в проекте «Всероссийские детские кинопремьеры»	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4721
129	Мероприятия в рамках проекта «Орлята России»	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4727
130	Проведение родительских собраний	Школьный	1-9	Классный руководители, Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4728
131	Участие в муниципальном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников и студентов «Что? Где? Когда?».	Муниципальный	8-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4729
132	Участие в едином дне ПДД	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4731
133	Участие в региональной акции «Призывник»	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4732
134	Мероприятия, приуроченные Дню защитника Отечества	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4740 https://vk.com/wall-188745852_4739

					https://vk.com/wall-188745852_4738 https://vk.com/wall-188745852_4735 https://vk.com/wall-188745852_4734
135	Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Школьный	5-9	Учитель литературы	https://vk.com/wall-188745852_4755
136	Активистка РДДМ, в составе делегации Мелекесского района абсолютно бесплатно посетила выставку достижений России.	Всероссийский	9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4759
137	Участие в декаде правового просвещения	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4768 https://vk.com/wall-188745852_4770 https://vk.com/wall-188745852_4761 https://vk.com/wall-188745852_4760
138	Церемония поднятия флага РФ. Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном »	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4771 https://vk.com/wall-188745852_4753 https://vk.com/wall-188745852_4716 https://vk.com/wall-188745852_4683
139	Участие во всероссийской акции «Марафон здорового	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4773

	образа жизни».				
март					
140	Участие во Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности.	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4775
141	В рамках Российского семейного проекта "Всея семьёй" состоялась выставка семейных увлечений «Чудеса своими руками»!	Школьный	1-9 (дети и родители)	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4777
142	Урок финансовой грамотности	Школьный	5-9	Учитель финансовой грамотности	https://vk.com/wall-188745852_4790 https://vk.com/wall-188745852_4804
143	Конкурсная программ «Мисс Весна -2024»	Школьный	5-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4791
144	Мероприятия приуроченные Дню 8 марта	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4803 https://vk.com/wall-188745852_4801 https://vk.com/wall-188745852_4799 https://vk.com/wall-188745852_4798
145	Проведение ЕДБ	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4816 https://vk.com/wall-188745852_4815 https://vk.com/wall-188745852_4814
146	Участие в декаде правого просвещения	Школьный	5-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4828 https://vk.com/wall-

					188745852_4835 https://vk.com/wall-188745852_4786
147	Участие в лыжной эстафете среди обучающихся МО «Мелекесский район», посвященной памяти заслуженного работника Физической культуры и спорта В.С. Панфилова.	Муниципальный	1-9	Учитель физической культуры	https://vk.com/wall-188745852_4839
148	Мероприятия в рамках Дня воссоединя с Крымом	Школьный	1-9	Советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4847 https://vk.com/wall-188745852_4849 https://vk.com/wall-188745852_4846 https://vk.com/wall-188745852_4831 https://vk.com/wall-188745852_4830
149	Участие в акции "Всеи семьей печём блины"	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4853 https://vk.com/wall-188745852_4852
150	В рамках Всероссийского проекта «Всеи семьей» и Всероссийской акции «Встанем Селом» участие в народных гуляньях «Как на масленой неделе»	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4856
151	Участие в профилактической акции «Спорт любить –	Школьный	1-9	Учитель физической культуры	https://vk.com/wall-188745852_4857

	сильным быть!»				
152	Участие во всероссийском проекте Урок цифры на тему: «Технология тестирования».	Школьный	8-9	Учитель информатики	https://vk.com/wall-188745852_4904
153	Проведение внеурочного занятия я «Россия мои горизонты»	Школьный	6-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4875 https://vk.com/wall-188745852_4842 https://vk.com/wall-188745852_4806
154	Церемония поднятия флага РФ. Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном »	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4912 https://vk.com/wall-188745852_4897 https://vk.com/wall-188745852_4858 https://vk.com/wall-188745852_4840 https://vk.com/wall-188745852_4812 https://vk.com/wall-188745852_4781
155	Участие в смене «Вожатский тест-драйв.	Региональный	5	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4863
156	Мероприятия в рамках всероссийского проекта «Орлята России»	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4866
157	Урок безопасности	Школьный	1-9	Классный руководитель	https://vk.com/wall-188745852_4870
158	Участие в акции «Мы вместе, чтобы никто не остался один»,	Школьный	6	Классный руководитель	https://vk.com/wall-188745852_4871 https://vk.com/wall-188745852_4861

159	Участие в муниципальных лыжных гонках, посвященных памяти Каляканова И. А., заслуженного работника физической культуры и спорта РФ.	Муниципальный	1-5	Учитель физической культуры	Дипломы за 1,2,3 место https://vk.com/wall-188745852_4872
160	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2024».	Муниципальный	8	Учитель литературы	https://vk.com/wall-188745852_4874
161	Участие в акции «Своих не бросаем»	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4882 https://vk.com/wall-188745852_4780
162	Участие в профилактической акции "Белая ромашка".	Школьный	5-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_4883
163	Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	Региональный	родители 1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4923
апрель					
164	Участие в областном родительском собрании «по теме: «Важный разговор с ребенком-подростком о репродуктивном здоровье. Красота внутри и снаружи».	Региональный	родители 1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4923
165	Урок безопасности	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4936 https://vk.com/wall-188745852_4934 https://vk.com/wall-

					188745852_4931
166	Участие в I этапе VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».	Всероссийский	2	Классный руководитель	https://vk.com/wall-188745852_4945
167	Участие в региональном конкурсе «Семейный ЗОЖ-марафон», и подготовили видеоролик в номинации «Мы – спортивная семья!»	Региональный	2 семьи	Классный руководитель	https://vk.com/wall-188745852_4947 https://vk.com/wall-188745852_4939
168	Участие в игре «ФИНКВИЗ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ»	Школьный	8-9	Учитель финансовой грамотности	https://vk.com/wall-188745852_4949
169	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2024».	Муниципальный	5-6	Руководитель ОБЖ	https://vk.com/wall-188745852_4956
170	Проведение ЕДБ	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4975 https://vk.com/wall-188745852_4974
171	Мероприятия в рамках проекта «Орлята России»	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4979
172	Мероприятия приуроченные «ню космонавтики»	Школьный	1-9	Советник по воспитанию, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_4984 https://vk.com/wall-188745852_4983 https://vk.com/wall-

					188745852_4970
173	Участие в церемонии поднятия флага и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Школьный	1-9	Зам. директора по ВР, Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5062 https://vk.com/wall-188745852_5034 https://vk.com/wall-188745852_4969 https://vk.com/wall-188745852_4924
174	Проведения внеурочного занятия «Росси – мои горизонты»	Школьный	6-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5022 https://vk.com/wall-188745852_4984 https://vk.com/wall-188745852_4950
175	Участие во всероссийское онлайн-акции «Телефон доверия»	Школьный	1-9	Зам. директора по ВР, Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5011 https://vk.com/wall-188745852_5040 https://vk.com/wall-188745852_5043 https://vk.com/wall-188745852_5049 https://vk.com/wall-188745852_4944
176	Урок мужества с участником СВО "Защита Отечества - долг, обязанностью или призвание"	Школьный	7-9	Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5012
177	Учащиеся школы в рамках муниципальной профилактической акции приняли участие в конкурсе рисунков «ГТО	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5018

	– норма жизни».				
178	Участие в экологическом проекте	Школьный	1-7	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5020
179	Участие в акции «Чужих могил не бывает».	Школьный	6-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5029
180	Участие в областном месячнике за ЗОЖ	Школьный	1-9	Классные руководители, руководитель физ. воспитания	https://vk.com/wall-188745852_5036 https://vk.com/wall-188745852_5028 https://vk.com/wall-188745852_4988 https://vk.com/wall-188745852_4957
181	Участие в областном месячнике «Призывник»	Школьный	1-9	Классные руководители, руководитель физ. воспитания	https://vk.com/wall-188745852_5036 https://vk.com/wall-188745852_4992
182	Участие во Всероссийской акции «День Эколят»	Школьный	1-4	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5051 https://vk.com/wall-188745852_5048
183	Участие в региональном месячнике профорientационной работе	Школьный	3-9	Зам. директора по ВР, Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5052 https://vk.com/wall-188745852_5047 https://vk.com/wall-188745852_5045 https://vk.com/wall-188745852_5033 https://vk.com/wall-188745852_5032
184	Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игре «Зарница	Муниципальный	3-5	Руководитель ОБЖ	https://vk.com/wall-188745852_5053

	2.0» (возрастная категория 8-10 лет).				
185	Участие в Цифровом ликбезе на тему «Способы защиты профиля в сети Интернет».	Школьный	4-6	Учитель информатики	https://vk.com/wall-188745852_5054
186	Час памяти «Борьба с невидимым врагом – Чернобыль».	Школьный	4-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5055
187	Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»	Школьный	5	Учитель информатики	https://vk.com/wall-188745852_5056
188	Участие во Всероссийской акции "Бессмертный автополк"	Школьный	6-9	Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5057
189	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Школьный	8-9, учителя	Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5058
190	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный 79-годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 38-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС и Дню пожарной охраны.	Школьный	1-9	Зам. директора по ВР, Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5060
191	Участие в марафоне «5 дней для добрых дел»	Школьный	3-9	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_5063
192	Участие в акций	Школьный	6-9	Зам. Директор по ВР	https://vk.com/wall-

	"Чистый памятник"				188745852_5064
май					
193	Участие в муниципальном конкурсе чтецов "Этот День Победы"	Муниципальный	2 -2	Классный руководитель	2 место, 3 место https://vk.com/wall-188745852_5094 https://vk.com/wall-188745852_5088
194	"Все́й семье́й встречаем Пасху" в рамках всероссийского проекта «Все́й семье́й»	Школьный	семьи	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5095
195	Кинолекторий «Фильмы Победы».	Школьный	4-7	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_5099
196	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	Школьный	7-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5101
197	Участие в муниципальном мероприятии «Вахта памяти»	Муниципальный	1-9	Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5105
198	Участие в региональной акции «Окна Победы»	Школьный	1-9	классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5108 https://vk.com/wall-188745852_5102 https://vk.com/wall-188745852_5083 https://vk.com/wall-188745852_5081
199	Мероприятия приуроченные Дню Победы	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5111 https://vk.com/wall-188745852_5107
200	Участие в митинге приуроченные Дню	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5114

	Победы				
201	Участие церемонии поднятия флага, проведение внеурочных занятий «Росси мои горизонты»	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5121 https://vk.com/wall-188745852_5092
202	Участие в муниципальном фотоконкурсе «Всей семьей – в храм!», посвященном Году семьи. Конкурс проводится в рамках районного фестиваля "Мелекесская Пасха".	Муниципальный	семья	Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5125
203	Уроки по финансовой грамотности	Школьный	5-9	Учитель финансовой грамотности	https://vk.com/wall-188745852_5131
204	Международный день семьи	Школьный	родители и дети 1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5134 https://vk.com/wall-188745852_5133
205	Участие родителей в региональном семинаре	Региональный	родители 1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5136
206	Мероприятия приуроченные всероссийскому дню «Телефон доверия»	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5138 https://vk.com/wall-188745852_5132
207	Внеурочное занятие «Россия мои горизонты»	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5139
208	Участие в муниципальном этапе конкурса «Семья года».	Муниципальный	Семья	Зам. директора по ВР	Диплом участника Семья Пепиновых https://vk.com/wall-222627451_164
209	Профилактическая беседа с представителями	Школьный	7-9	Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5142

	Мелекесского районного суда, помощником председателя суда Яценко Е.В. по теме: Уголовная ответственность».				
210	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»	Школьный	6-9	Преподаватель информатики	https://vk.com/wall-188745852_5143
211	День устава Ульяновской области	Школьный	1-9	Классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5144
212	Участие в очном IX региональном конкурсе чтецов «Живое слово»	Региональный	2	Классный руководитель	1 место https://vk.com/wall-188745852_5147
213	Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников школы при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства»	Школьный	1-9	Директор школы, Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5169
214	Участие во Всероссийском уроке Победы и Международной акции «Сад памяти».	Муниципальный	7-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5192
215	Участие в экологической акции «Волга – великое наследие России».	Региональный	7-9	Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5173
216	Всероссийский урок	Школьный	2	Советник по восстанию	https://vk.com/wall-

	Победы по теме "Крылья Победы".				188745852_5179
217	Участие в региональном месячнике антикоррупционной безопасности	Школьный	1-9	Классные руководители, Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5181 https://vk.com/wall-188745852_5178 https://vk.com/wall-188745852_5172
218	Участие в торжественной линей «Последний звонок»	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5196
219	Участие во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Школьный	1-9	Зам. директор по ВР, классные руководители	https://vk.com/wall-188745852_5203
220	Слет активистов первичного отделения Движения первых	Региональный	6-9	Советник по восстанию	https://vk.com/wall-188745852_5208
221	Участие в региональной акции, бездымном флешмобе "Нет дыма без огня".	Школьный	7-9	Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5219 ; https://vk.com/wall-188745852_5207
июнь					
222	Участие во Всероссийской акции «Пушкинский диктант»	Школьный	1-9	Директор лагеря, Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5237
223	ЕДБ по теме «Безопасное поведение в быту»	Школьный	1-6	Директор лагеря	https://vk.com/wall-188745852_5244
224	Участие в акции «Я против коррупции»	Школьный	3-4	Зам. директора по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5248
225	Участие в акции Россия в каждом из нас»	Школьный	1-6	Директор лагеря	https://vk.com/wall-188745852_5248

226	Мероприятия приуроченные Дню России	Школьный	1-9	Советник по воспитанию	https://vk.com/wall-188745852_5255
227	Участие в торжественном митинге приуроченная «Дню России»	Школьный	1-9	Директор лагеря	https://vk.com/wall-188745852_5257
228	Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса	Школьный	9	Директор школы, Зам. директор по УВР, Зам. директор по ВР	https://vk.com/wall-188745852_5288

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что:

1 В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

2 Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Охват учащихся в проведение различного-рода мероприятий (творческих, спортивных, мероприятий направленных на безопасность учащихся и т.д.) составил 100%.

3 По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Охват учащихся внеурочной деятельности составил 98% от всех учащихся в школе. Исключения составляют учащиеся с ОВЗ, которые находятся на индивидуальном домашнем обучении.

4 Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

5 Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

6 Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;

- Низкая активность обучающихся в участие в конкурсах на муниципальных, региональных и всероссийских уровнях;

- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

- Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

- Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;

- Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;

- Продолжить работу по преувеличению обучающихся к участию в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах;

- Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.