





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН"
МБОУ «Средняя школа с. Тиинск»

РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей начальных классов  Игнатьева Н.С. Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Маркелова О.В. Приказ № 118-о от «01» 09 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Гришина Г.П. Приказ № 118-о от «01» 09 2023 г. 
--	--	---

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Музыка»

для обучающегося 1 класса

с.Тиинск 2023 год

МУЗЫКА. 1 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа.

Рабочая программа по курсу «Музыка» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты рабочей программы по музыке включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты в 1 классе

Минимальный уровень:

- определение характера знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
- наличие представления о некоторых основных музыкальных инструментах и их звучании (труба, гармонь, гитара);
- пение (подпевание) фраз знакомых песен с помощью педагога с инструментальным сопровождением;
- наличие представлений о логопедических жестах, обозначающие гласные звуки
- различие вступления, окончания песни

Достаточный уровень:

- определение характера знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой
- самостоятельное исполнение разученных песен; в том числе без сопровождения

- одновременное начало и окончание пения: не отставать и не опережать друг друга, прислушиваться друг к другу;
- правильное формирование при пении гласных звуков;
- наличие представления о некоторых народных музыкальных инструментах и их звучании (гусли, дудка, гармонь, трещотка, деревянные ложки);
- различение разнообразных по характеру и звучанию песней
- различение по характеру звучания колыбельную, марш, танец

Личностные результаты в 1 дополнительном классе

- 1) формирование образа себя, осознание себя как ученика
- 2) развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- 3) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4) формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками
- 5) формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в 1 классе

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)	<p>Развитие умения вслушиваться в музыку, запоминать новые короткие песенки</p> <p>Знакомые попевки различать при выборе из двух</p> <p>Формирование навыка внимательно прослушать небольшую часть музыкального произведения.</p> <p>Формирование представления о жанрах: песня, колыбельная, марш.</p> <p>Ознакомление с силой звучания: громко, тихо.</p> <p>Ознакомление с темпами в музыке: быстро, медленно.</p>
2.	Игра на инструментах детского шумового оркестра	<p>Формирование интереса к звучанию музыкальных инструментов, эмоциональному восприятию музыки: «стук дождя» (барабаны), шорох листьев» (тамбурины), «звон капли» (треугольник)</p> <p>Формирование у детей предпосылок к общению со сверстниками: один ребёнок стучит, другие слушают.</p>

		<p>Формирование навыка прислушиваться к звучанию музыкальных инструментов: выполнять ходьбу, бег, марш под бубен, треугольник, барабан</p> <p>Формирование навыка игры сильной доли в такте: двудольный или четырёхдольный размер с первой сильной долей</p> <p>Формирование навыка игры равными длительностями: деревянные коробочки, клавесы, ксилофоны, металлофоны</p> <p>Формирование навыка игры «глиссандо»: ксилофоны (в т.ч. «дрова»), металлофоны, круговые трещётки, рубель</p>
3.	Музыкально – ритмические движения	<p>Формирование навыка построения в круг</p> <p>Движения в кругу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Хоровод спокойным шагом – Быстрый шаг по кругу со сменой направления – Выставление ноги на пятку, на носок – Хлопки в ладоши, полуприседания, прыжки .

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Виды учебной деятельности	Дата
1	<p>Вводный урок</p> <p>Ритуал «Музыкальное приветствие»</p>	1	<p>Знакомство обучающихся с музыкальным кабинетом, правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности.</p> <p>Слушание музыки: детские песни из популярных отечественных мультфильмов</p> <p>Использование игрового песенного материала из сборника Т. Сауко «Топ – хлоп, малыши» по теме Осень</p>	
2	<p>Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание»</p> <p>Музыкальная разминка</p> <p>Дыхательное упражнение</p> <p>Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь»,</p>	1	<p>Т. Сауко «Похлопаем в ладошки» песенка – разминка</p> <p>Надули шарик (щёки) – выдох со звуком «у», «а» на ладошку</p> <p>Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики</p>	

	<p>«колечко»</p> <p>Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением</p> <p>Игрушка «в гостях» у ребят</p> <p>Песенный репертуар на тему «Осень»</p>		<p>«Дом», «Пила», «Мышка» на мотив песенки «Добрый жук»</p> <p>Слушание небольшой песенки про игрушку с действием ребёнка с атрибутом по тексту: поглаживание, подкидывание, показом носа, хвостика и т.д.</p> <p>Песенка с игрушкой «Собачка Жучка» муз. Кукловской, сл. Федорченко</p> <p>Разучивание попевки «Листики летят» Поступенное движение по пяти звукам мажорного звукоряда вверх - вниз</p> <p>Разучивание песенки – игры «за окошком кто шалит?» музыка и слова Т. В. Бокач</p> <p>«На лесной тропинке» песня – игра; музыка и слова И. Г. Смирновой</p> <p>«Дождик песенку поёт» песня – игра; музыка и слова Л. Б. Веселовой</p>	
3	<p>Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)</p>	1	<p>Слушание поочерёдного звучания инструментов русского народного оркестра в записи, опираясь на наглядное изображение. Слушание небольшого отрывка звучания оркестра народных инструментов</p> <p>«Мы поскачем на лошадке» песня – инсценировка; музыка и слова М. А. Савельевой</p> <p>«Пушистые гости» песня – игра; музыка и слова И. Г. Смирновой</p>	
4	<p>Игра на инструментах</p>	1	<p>Отстукивание ровных метрических долей в спокойном темпе</p>	

	детского шумового оркестра		<p>деревянными палочками – клавесами или на коробочках;</p> <p>Отстукивание ровных метрических долей в быстром и медленном темпе деревянными палочками – клавесами ;</p> <p>Необходимое музыкальное сопровождение заменяется игрой аккордовой последовательности типа: T-T-T-S; D-D-D-T</p> <p>Разучивание песни «Как у наших у ворот» обработка А. Луканина пьесы П. Чайковского «Полька» из детского альбома:</p> <p>игра ровными долями;</p> <p>игра «глиссандо»</p>	
5	Музыкально – ритмические движения Формирование навыка построения в круг Игра в парах Игра в кругу Общеразвивающие движения в кругу	1	<p>Разучивание марша «Вот как мы шагаем» из сборника Т. Сауко «Топ, хлоп, малыши» (аудио приложение)</p> <p>Т. Сауко «Дай ладошечку»</p> <p>«Ручками похлопаем»</p> <p>Г. Вихарева «Логоритмические упражнения для малышей»</p>	

6	<p>Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко»</p> <p>Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением</p> <p>Игрушка «в гостях» у ребят</p> <p>Песенный репертуар на тему «Осень»</p>	1	<p>«Кулачками мы вот так помашем» Т. Сауко</p> <p>Надули шарик (щёки) – выдох со звуком «у», «а» на ладошку</p> <p>Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки» м. Иорданского сл. Каргановой</p> <p>Песенка «Синичка» сборник Сольфеджио для 1-го класса Ж. Металлиди</p> <p>«Осенние распевки» музыка М. В. Сидоровой</p> <p>Разучивание песенки – игры «за окошком кто шалит?» музыка и слова Т. В. Бокач</p> <p>«На лесной тропинке» песня – игра; музыка и слова И. Г. Смирновой</p> <p>«Дождик песенку поёт» песня – игра; музыка и слова Л. Б. Веселовой</p>	
---	--	---	---	--

7	<p>Пение гласных «А» , «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок</p> <p>Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением</p> <p>Разучивание распевки «Гора»</p> <p>Игрушка «в гостях» у ребят</p> <p>Песенный репертуар на тему «Зима»</p>	1	<p>Нотный материал из сборника Т. Сауко «Топ – хлоп, малыши»: тема «Зима»</p> <p>Надули шарик (щёки) – выдох со звуком «у», «а» на ладошку, работа над диафрагмальным дыханием на вдох-выдох</p> <p>С элементами фонопедического метода распевания</p> <p>«Этот пальчик дедушка»</p> <p>«Пять лунатиков» Т. Н. Щербакова «Игры с пальчиками»</p> <p>«Логопедические распевки» Т. Овчинниковой,</p> <p>Песенка «Джон – Зайчик» английская народная мелодия</p> <p>Хоровод «Весёлый Новый год» Слова, музыка и движения Л. Мишаковой</p>	
---	--	---	--	--

			Игра с дедом Морозом «Ой, Мороз!» музыка и слова Г. Вихаревой	
8	Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)	1	<p>Прослушивание пьесы «Зимнее утро» из Детского альбома П. Чайковского</p> <p>Прослушивание детских песен о зимних забавах</p> <p>Прослушивание современных песен о зиме</p> <p>Произвольные движения под знакомую зимнюю музыку</p> <p>Разучивание игры «Галоп» на развитие динамического восприятия</p>	
9	Игра на инструментах детского шумового оркестра	1	<p>Отстукивание ровных метрических долей в быстром и медленном темпе тихо и громко по силе звука деревянными палочками – клавирами и с помощью коробочек</p> <p>Музыкальное сопровождение – аккордовая последовательность</p> <p>Разучивание оркестра «Что нам нравится зимой?» музыка и слова А. А. Ивановой (шуточная песня – игра)</p> <p>Оркестр «Ах, снежок» музыка Е. Гольцовой</p>	
10	Музыкально – ритмические движения Формирование навыка	1	<p>Хоровод «Весёлый Новый год» Слова, музыка и движения Л. Мишаковой</p> <p>Игра с дедом Морозом «Ой, Мороз!» музыка и слова Г. Вихаревой</p> <p>Разучивание движений</p> <p>Повторение пройденного</p>	

	<p>построения в круг</p> <p>Игра в парах</p> <p>Игра в кругу</p>			
			III четверть (18 часов)	
11	<p>Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь</p> <p>Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением</p> <p>Игрушка «в гостях» у ребят</p> <p>Песенный репертуар по теме «Весна»</p>	1	<p>Надули шарик (щёки) – выдох со звуком «у», «а» на ладошку, работа над диафрагмальным дыханием на вдох-выдох</p>	

			<p>«Логопедические распевки» Т. Овчинниковой, пение с разученными жестами</p> <p>«Ладушки – ладошки» музыка и слова Г. Вихаревой</p> <p>Песенка «Плачет котик» музыка М. Парцхаладзе, слова П. Синявского</p> <p>Песенка «Рыбка» музыка М. Красева, слова Н. Клоковой</p> <p>Песня «Маму поздравляют малыши» М. Попатенко сл.Мироновой</p> <p>Песня про маму и бабушку по выбору</p>	
12	Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)	1	<p>Прослушивание пьес П. Чайковского «На тройке», «Подснежник»</p> <p>Прослушивание «Аве Мария» Ф. Шуберта</p> <p>Разучивание плавных, релаксационных движений под красивую «весеннюю» музыку»</p> <p>Разучивание весенних сценок с включением отрывков классической музыки</p> <p>Музыкальная игра на развитие слухового восприятия «Здравствуйте!» датская народная мелодия:</p>	
13	Игра на инструментах	1	Отстукивание ровных метрических долей в быстром и медленном темпе	

	детского шумового оркестра		<p>тихо и громко по силе звука деревянными палочками – клавирами и с помощью коробочек</p> <p>Отстукивание сильной доли в четырёхдольном размере</p> <p>Перенесение акцента на разные доли такта в умеренном темпе</p> <p>Игра на ксилофонах и металлофонах равными длительностями и глиссандо «Тихие и громкие звоночки» музыка Р. Рустамова</p>	
14	<p>Музыкально – ритмические движения</p> <p>Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение</p> <p>Логоритмические песни-игры</p>	1	<p>Танец «Солнечный зайчик» CD Е. Сухановой Танец «Вход с колечками» CD Е. Сухановой и Е. Новиковой</p> <p>«Споём. Спляшем, потанцуем» слова и музыка Г. Вихаревой. Раздел «Весна»</p>	
15	<p>Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно</p>	1	<p>Т. Сауко «Топ_хлоп, малыши» Весна, лето</p>	

	<p>сжатая ладонь</p> <p>Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева</p> <p>Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением</p> <p>Игрушка «в гостях» у ребят</p> <p>Песенный репертуар по теме «Весна»</p>		<p>Пальчиковая игра «Смехота» слова Б. Заходера, модель Т. Боровик</p> <p>Песенка «Птичка» музыка Т. Попатенко, слова Н. Найдёновой</p> <p>Песенка «Лошадка» музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной</p> <p>Песня «По малину в сад пойдем» Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной</p>	
16	<p>Восприятие музыки (элементы музыкальной</p>	1	<p>Как звучит музыка?</p>	

	грамоты)		Назови знакомую песенку Узнай животное по голосу Песня – игра «У кого такая песня?» музыка А. Жилинского Грустно – весело в музыке	
	Итого		16 час	