




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН"
МБОУ «Средняя школа с. Тиинск»

РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей начальных классов  Игнатъева Н.С. Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Маркелова О.В. Приказ № 118-о от «01» 09 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Гришина Г.П. Приказ № 118-о от «01» 09 2023 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Ручной труд»

для обучающегося 1 класса

с.Тиинск 2023 год

РУЧНОЙ ТРУД. 1 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа.

Рабочая программа по курсу «Ручной труд» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Личностные результаты

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
 - знание правил организации рабочего места;
 - знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
 - умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);
- ##### Достаточный уровень:
- выполнение инструкций учителя;
 - знание правил рациональной организации труда;

- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика;
- положительное отношение к
- окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в
- выполнении простых учебных заданий;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

Достаточный уровень:

- выполнение инструкций учителя;
- знание правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Работа с пластилином	Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места
2	Работа с природными материалами	Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места
3	Картонажно-переплетные работы	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона
4	Работа с бумагой	<p>Элементарные сведения о бумаге.</p> <p>Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.</p> <p><u>Виды работы с бумагой и картоном:</u> разметка бумаги, экономная разметка бумаги.</p> <p><u>Приемы разметки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «шаблон»; - правила обращения с ножницами; - обрывание бумаги; - складывание фигурок из бумаги (оригами); - сминание и скатывание бумаги в ладонях; - конструирование из бумаги и картона; - соединение деталей изделия.
5	Работа с металлом	Работа с алюминиевой фольгой.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата
1	Вводное занятие. «Урок труда». Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	1	Беседа о школе. Беседа о труде, профессии, организации своего рабочего места. Знакомство с пластилином. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности..	
2	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»:«Что надо знать о глине и пластилине».	1	Овладение навыками работы с пластилином. Знакомство с инструментами для работы с пластилином.	

3	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас». «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	1	Элементарные понятия о природных материалах. Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности. Сбор листьев, цветов, семян-крылаток клена, шишек итд.	
4	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев. Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».	1	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	
5	Работа с бумагой. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты». «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	1	Планирование, организация рабочего места, выполнение последовательных операций, контроль за уходом и результатом деятельности.	

6	Работа с бумагой. Сорта бумаги и цвет. «Бумагу разрываем руками»	1	Работа с различными видами бумаги. Сорта бумаги и цвет.	
7	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой и картоном «Что надо знать о круге?» "Солнце"	1	Упражнения в обрывании бумаги. Работа с шаблоном «круг».	
8	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами» "Осеннее дерево"	1	Упражнения в сминании бумаги.	
9	Работа с бумагой. "Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	1	Работа с шаблоном «треугольник».	

10	Работа с пластилином. Отщипывание. Придавливание Примазывание на картоне.	1	Упражнение с пластилином .	
11	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	1	Изготовление изделий из природного метериала.	
12	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1	Упражнение в резании ножницами по следу сгиба.	
13	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	1	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему брывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	

14	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб"	1	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану.	
15	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Дом"	1	Обучение навыкам выполнять детали и их соединение с планированием ближайшей операции по предметно-операционному плану	
16	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	1	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу- без бумаги. Формирование умения резать бумагу по округленным углам.	
17	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	1	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему брывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	

18	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»	1	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу- без бумаги. Формирование умения резать бумагу по кругу.	
19	Работа с бумагой. Работа с бумагой. Вырезание формы «Овал». «Бумажный шарик»	1	Обучение имитирующим движениям с ножницами на весу- без бумаги. Формирование умения резать бумагу овала.	
20	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	1	Обучение приему сминания бумаги (скатывание шариков).	
21	Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. "Елочные игрушки"	1	Обучение приему сминания фольги(а шариков).	

22	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	1	Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. Обучение приему разметки.	
23	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка"	1	Обучение приему «примазывание» отдельными кусочками на основу.	
24	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Чашка"	1	Обучение приему «примазывание» отдельными кусочками на основу.	
25	Работа с бумагой. Аппликация со сминанием бумаги. "Зимнее дерево"	1	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу.	
26	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	1	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на образец и с частичной помощью учителя.	

27	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	2	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Объемное конструирование. Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на образец и с частичной помощью учителя.	
28	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке"	2	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему брывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	
29	Работа с пластилином. Аппликация "Растение"	1	Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план. Обучение умению соблюдать пропорции при лепке объемной фигуры.	

30	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнух"	2	Тиражирование деталей. Полу-объемная аппликация. Обучение способу «тиражирования деталей» (сгибание бумаги по типу «гармошки»; разметка детали по шаблону; вырезании	
31	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево"	1	Обучение приему сминания бумаги. Обучение приему сминания цветной бумаги. Обучение приему наклеивания бумаги на основу.	
32	Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	1	Урок из раздела «Экскурсия в природу».	
33	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Весна"	1	Обучение приему разрывания бумаги на отдельные кусочки. Обучение приему обрывания кусочков цветной бумаги. Обучение приему наклеивания обрывных кусочков на основу.	
			Итого	33 часа

