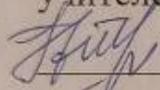


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН"
МБОУ «Средняя школа с. Тиинск»

РАССМОТРЕНО

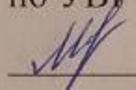
Руководитель МО
учителей - предметников

 Филиппова Н.П.

Протокол №1 от «29» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Маркелова О.В.

Приказ №97-о от «02» 09
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Гришина Г.П.

Приказ №97-о от «02» 09
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5945261)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

с.Тиинск 2024

Пояснительная записка

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и программе воспитания МБОУ «Средняя школа с. Тиинск».

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю:

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достижения жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценности жизни- признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания. Ценности природы- основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты. Гармонии. Осознание совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство.

Ценности человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового

образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра- направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности- любви.

Ценности истины- ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценности семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценности труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.

Ценности свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности- осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.

Ценности патриотизма-одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, милой родине, в осознанном желании служить отечеству. Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Содержание программы

Россия – страна, объединившая народы (7 ч)

Россия- многонациональная держава. Родина- место, где человек родился, живет, где жили его предки. Россия- наша Родина.

Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация- «братских народов союз вековой». Конституция РФ- основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в её состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и

культуры. Русский язык- государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее предствление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры.

Когда люди объединяются. Защита Отечества- долг гражданина.вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война- пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов- представителей разных народов.

Многообразие культур народов России. (8 ч)

Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питья. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства- представители разных народов.

Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз;

Шабат, Пурим;

Песак, Цаган Сар.

Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Какие ценности есть у человечества (4 ч)

Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость-общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания.

Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни: сестры милосердия; опыты учёных над собой; Кирилл Белозерский, Серафим Саровский, Ксения Петербургская и др.

Следование общечеловеческим ценностям на примерах из жизни основоположников разных религий, пророков и праведников (Иисуса Христа; Георгия Победоносца; Авраама; пророка Мухаммада; апостола Павла; Будды) Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре

разных народов (поговорки, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

II. Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур».

Религиозная культура (2 ч)

Религия и культура. Что такое религия? Многобожие и единобожие. Какие религии принято называть мировыми? Что такое традиционная религия? Что такое религиозная культура? Нужны ли нам знания о различных религиозных культурах.

Основы христианской культуры (4 ч)

Христианство- мировая религия. Три главные ветки христианства. Распространения христианства. Сын Божий Иисус Христос. Рождество и Крещение Иисуса. Учение Иисуса Христа. Благая весть. Крестная смерть и Воскресение Иисуса. Святые апостолы- ученики Иисуса Христа. Священная книга христиан- Библия. Православие в России. Роль православия в развитии образования и культуры русского народа. Рост числа монастырей с 11 по 20 век. Православный храм. Храм- дом Божий. Правила поведения в храме. Православное богослужение. Ценности христианской семьи. Таинство брака. Секреты христианской семьи. Христианские праздники. Роль календаря в жизни христианина. Особенности православного календаря. Крещение. Благовещение.

Основы исламской культуры (4 ч)

Ислам- мировая религия. Гласные слова ислама. Ислам в России. Главные исламские заповеди. Пророки ислама. Великий пророк Мухаммад. Главная книга ислама. Коран и мусульманские добродетели. По примеру пророка. Место, где совершаются земные поклоны. Внутреннее убранство мечети. Правила, о которых нельзя забывать. Ислам о семье и семейной жизни. Правила, по которым живёт мусульманская семья. Особенности исламского искусства. «Не постигают Его взоры...». Каллиграфия. Арабеска. Праздники в исламе. Ураза- байрам. Исламский календарь.

Основы буддийской культуры (4 ч)

Буддизм мировая религия. Когда и где возник буддизм? Буддизм в России. Кто основал буддизм? Детство и юность Будды. Будда – « человек Просветлённый». «Три корзины мудрости». Чему учит буддизм. Колесо сансары. Восемь ступеней к освобождению. Лама- буддийский учитель. Его

святейшество Далай-лама 14 век. Буддийские храмы и монастыри. Буддийский храм. Какой он? Семья – это доверие и любовь. Основы, на которых строится буддийская семья. Буддийские праздники. Праздники, посвященные Будде. Буддийский календарь. Календарные праздники буддистов.

Итоговый урок

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и

познавательных задач;

- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами:

- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

К концу обучающиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- Выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- Оценивать поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства
- Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного

текста, произведения живописи, иконописи.

- Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

К концу учебного года обучающиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- Оценивать свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики;
- Намечать способы саморазвития;
- Создавать словесный портрет героя по его изображению.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего
I	Россия – страна, объединившая народы	7 ч
	1. Россия – многонациональная держава.	1 ч
	2. Как всё начиналось.	4 ч
	3. Когда люди объединяются	2 ч
II	Многообразие культур народов России	8 ч
	1. Культура каждого народа неповторима.	1 ч
	2. Культура народа, рожденная религией.	1 ч
	3. Традиционные религии народов России.	2 ч
	3. Народные и религиозные праздники народов России	4 ч
III	Какие ценности есть у человечества	4 ч
	Как возникли правила	4 ч
IV	Модуль «Основы мировых религиозных культур»	
	Раздел 1. Религиозная культура	2 ч
	Раздел 2. Основы христианской культуры	4 ч
	Раздел 3. Основы исламской культуры	4 ч
	Раздел 4. Основы буддийской культуры	4 ч
	ИТОГО	34 ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№	тема	Кол-во/ч
I. Россия – страна, объединившая народы.		
1	Россия- многонациональная держава	1 ч
2	Как всё начиналось. Древняя Русь	1 ч

3	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1 ч
4	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	1 ч
5	Как всё начиналось. Народы Сибири	1 ч
6	Русский язык-государственный язык России	1 ч
7	Когда люди объединяются	1 ч
II. Многообразие культур народов России		
8	Культура каждого народа неповторима	1 ч
9	Культура народа, рожденная религией	1 ч
10	Традиционные религии народов России. Православный и буддийский храм.	1 ч
11	Традиционные религии народов России. Мечеть, Синагога.	1 ч
12	Народные и религиозные праздники. Встреча весны	1 ч
13	Народные и религиозные праздники. Новый год и Рождество	1 ч
14	Народные и религиозные праздники. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка	1 ч
15	Народные и религиозные праздники. Шаббат. Пурим. Праздник Весак	1 ч
III. Какие ценности есть у человечества.		
16	Что помогает людям жить в мире и согласии. Как возникли правила	1 ч
17	Почитай родителей. Будь щедрым	1 ч
18	Не завидуй. Не предавай	1 ч
19	Будь терпим и честен	1 ч
IV Модуль «Основы мировых религиозных культур» Раздел 1. Религиозная культура		
20	Религия и культура	1 ч
21	Традиционная и религиозная культура	1 ч
Раздел 2. Основы христианской культуры		
22	Христианство мировая религия. Три главные ветви христианства	1 ч
23	Православие в России	1 ч
24	Православный храм. Правила поведения в храме	1 ч
25	Ценности	1 ч
Раздел 3. Основы исламской культуры		
26	Ислам- мировая религия	1 ч
27	Мечеть- храм для мусульман	1 ч
28	Правила, по которым живет мусульманская семья	1 ч
29	Особенности исламского искусства. Праздники в исламе	1 ч.
Раздел 4. Основы буддийской культуры		
30	Буддизм– мировая религия	1 ч
31	Идеология буддизма.	1 ч

32	Буддийские храмы и монастыри	1 ч
33	Основы, на которых строится буддийская семья. Буддийские праздники.	1 ч
V Итоговый урок		
34	Чему мы научились за год	1 ч
	Итого	34 ч

Учебно-методический комплект для обучающихся:

- Учебник: Виноградова Н.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А. В. Поляков.- М.: Вентана-Граф
- Учебник: Виноградова Н.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики: основы мировых религиозных культур: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А. В. Поляков.- М.: Вентана-Граф
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»