


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа  
с. Тиинск муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской  
области»

РАСМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель по УВР  
 О.В. Маркелова  
Приказ №118-о  
от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
 Г.П. Жигалина  
Приказ №118-о  
от «01» сентября 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
внеурочной деятельности  
на 2023 – 2024 учебный год

с. Тиинск 2023

## Пояснительная записка

### Общие положения

1. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ)

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН).

План внеурочной деятельности является частью Образовательной программы МБОУ «Средняя школа с. Тиинск».

2. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, информатики, обществознания, биологии, физической культуры.

3. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы, олимпиады и др.

5. Внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

**Пояснительная записка к учебному плану  
организации внеурочной деятельности  
в 1-4 классах  
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах организована внеурочная деятельность для каждого ребенка. Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятия отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное - предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- общеинтеллектуальное – для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;
- общекультурное – дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, театр и др.)
- социальное – для формирования первичных навыков социализации ребенка.
- духовно-нравственное - дает возможность познакомиться с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений, память и наследие старшего поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу в соответствии с интересами учащихся, развитие их личностных компетенций, профориентацию. Приведенные в учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определенной профессиональной области.

### **1. Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. В целях выявления интересов

учащихся, классный руководитель проводил анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

## **2. Основными задачами внеурочной деятельности являются:**

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Материально – техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (учителя начальных и старших классов, библиотекарь) и ресурсы системы дополнительного образования (Дом детского творчества, спортивная школа, Центр досуга и культуры)

Режим работы будет строиться по традиционной схеме: первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и обед, во второй половине дня сначала немного отдыхают, а затем посещают кружки. С детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск»  
в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году

Направление	Название курса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1			1	2
	социальное		2	2	2	6
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1	4
	Разговор о правильном питании	1				1
	Культура здоровья	1				1
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1		3
Итого:		5	4	4	4	17

При организации внеурочной деятельности широко используются ресурсы системы дополнительного образования «Творец» .

**Дом детского творчества:** «Эколята», «Маски».

В школе используются также формы внеурочной воспитательной работы в рамках, которых реализуются 5 направлений деятельности.

## 1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутри школьных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране и укреплению здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»

## 2. Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

## 3. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, области.

#### **4. Духовно-нравственное направление:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края

#### **5. Социальная деятельность:**

- Проведение субботников;
  - Работа на пришкольном участке.
  - Разведение комнатных цветов.
  - Акции «Спасем лес от пожара», «Помоги птицам», «Весна без огня», «Чистые улицы»

## **Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности в 5-9 классах**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организована для каждого ребенка. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и используется для организации занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятия отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное – предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту и спортивному совершенству;
- общеинтеллектуальное – для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся и их самосознания;
- общекультурное – дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, театр и др.)
- социальное – формирует коммуникативную деятельность, адаптирует к различным качествам и уровням жизни и способствует формированию самосознания.
- духовно-нравственно- дает возможность познакомиться с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений, память и наследие старшего поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу в соответствии с интересами учащихся, развитие их личностных компетенций, профориентацию. Приведенные в учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определенной профессиональной области.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы системы дополнительного образования. Часы, проводимые за счет системы дополнительного образования в школе, секция «Волейбол».

**Дом детского творчества:** «Канзаш», «Росинка» .

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в МБОУ «Средняя школа с. Тиинск»**  
**в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году**

Направление	Название курса	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	<b>Итого</b>
Общеинтеллектуальное	Биология под микроскопом					1	1
	Сложности русского языка				2	2	4
	Практическое обществознание					1	1
	Общество и мы	1					1
	Математика после уроков					2	2
	В мире чисел и задач				2		2
	Инфознайка	1	1				2
Спортивно-оздоровительное	ОФП		1	1		1	3
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1			3
	Семьеведение					1	1
	Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		4	5	4	6	10	29