


РАССМОТРЕНО  
На МО учителей начальных классов  
 Н.С.Игнатьева  
Протокол № 1 от «27» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
«27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Средняя школа с. Тиинск»  
 Т.И.Гришина  
Приказ № 108/2-0 от «01» сентября  
2021г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с. Тиинск муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета Окружающий мир

Класс 1

Уровень Базовый

Учитель Нехожина Надежда Александровна

Срок реализации программы, учебный год 2021 - 2022

Количество часов по учебному плану всего 66 часов, 2 часа в неделю

Планирование составлено на основе «Программы начальной школы «Школа России» А.А.Плешакова. Москва «Просвещение» 2014.

Учебник «Окружающий мир». Москва. «Просвещение». 2016

Рабочую программу составила: Нехожина Н.А.

с. Тиинск 2021г.

## **Планируемые результаты**

### ***личностные***

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### ***метапредметные:***

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

### ***предметные:***

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

## **Содержание программы**

№	Наименование раздела	К-во часов	Краткое содержание раздела
1.	Задавайте вопросы!	1 ч	Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадь, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой
2.	Что и кто?	20 ч	Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?
3.	Как, откуда и куда?	11 ч	Как живет семья? Проект «Моя семья». Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?
4.	Где и когда?	10 ч	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа». Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взросл
5.	Почему и зачем .	24 ч	Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так называли? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?

			Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?
	В разделах темы		<p style="text-align: center;">Правила безопасной жизни</p> <p>Ценность здоровья и здорового образа жизни.  Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.  Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.  Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.  Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.  Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.</p>
	<b>Итого</b>	<b>66 ч</b>	

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе		
			Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контрольные работы
1.	Задавайте вопросы!	1ч.			
2.	Раздел «Что и кто?».	20ч.	Пр. р.-9	Экск.-1	
3.	Раздел «Как, откуда и куда?».	11ч.	Пр. р. -7	Экск.-1	
4.	Раздел «Где и когда?».	10ч.	Экск.-2		
5.	Раздел «Почему и зачем?».	24ч.	Пр. р.-2	Экск.-1	Итоговая комплексная работа
	<b>Всего:</b>	<b>66ч.</b>	Пр. р. -18	Экск.-5	